

Učební osnovy pro volitelný předmět Pěstitelství

Volitelné předměty

Charakteristika oblasti

Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelné předměty představují systém, který doplňuje základní předměty ze všech oblastí. Vycházejí z nich obsahově, respektují jejich výstupy, které dále rozvíjejí zejména směrem k tréninku klíčových kompetencí, integrují jednotlivá průřezová témata.

Pro výuku se žáci dělí na skupiny z paralelních tříd v jednom ročníku, v některých případech i z více ročníků tak, aby byla zaručena jejich bezpečnost a aby výuka mohla být vedena činnostně.

V 6. až 8. ročníku jsou volitelné předměty dotovány jednou hodinou, v 9. ročníku dvěma hodinami týdně. Jednotlivé předměty jsou v daném školním roce nasazovány podle zájmu žáků a jejich vyvíjející se profesní orientaci. Vzhledem k tomu, že volitelné předměty jsou vedeny činnostně a jejich výuka vyžaduje větší časový prostor, jsou většinou nasazovány ve dvouhodinové dotaci v lichém nebo sudém týdnu.








Nabídka předmětů:








- a) Cvičení z českého jazyk a matematiky
- b) Konverzace v anglickém jazyku
- c) Praktické činnosti – domácnost, technické činnosti, pěstitelství
- d) Informační technologie – základy práce s PC, programování, grafika, digitální fotografie, technické kreslení
- e) Sport a pohybové aktivity
- f) Výtvarný seminář
- g) Hudební seminář
- h) **Přírodovědné praktikum – seminář ze zeměpisu, praktikum z chemie, praktikum z přírodopisu, praktikum z fyziky, seminář z ekologie, pěstitelství**
- i) Společenskovední seminář – seminář z dějepisu, etická výchova, dramatická výchova, literární výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Strategie jednotlivých volitelných předmětů mají odlišnosti podle svého charakteru a obsahu. Všechny respektují strategie na úrovni školy a strategie příbuzných hlavních oborů.

Vedeme žáky zejména k hledání, experimentování, prezentaci vlastních názorů, které opírají o argumenty. Zadáváme jim dlouhodobé studijní úkoly, jejichž splnění si musí napláňovat, k řešení využívat informační a komunikační technologie.

Měsíc	Učivo	Průřezové téma	Výstupy pro žáka	Využití školní zahrady
IX.	Úvodní hodina, seznámení s učivem, bezpečnost péče o zeleň školy		<ul style="list-style-type: none">  Volí si vhodné pracovní nářadí dle zadané práce.  Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. 	
X.	Podzimní příprava půdy Okrasné sadovnictví a květinářství – množení dřevitými řízků		<ul style="list-style-type: none">  Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.  Volí si vhodné pracovní nářadí dle zadané práce. 	T: Okrasné sadovnictví a květinářství V: Žák provádí množení okrasných rostlin pomocí dřevitých řízků.
XI.	Podzimní příprava půdy Hydroponie		<ul style="list-style-type: none">  Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. 	T: Hydroponie V: Žák poznává moderní způsoby pěstování pokojových rostlin.
XII.	Vánoční vazba		<ul style="list-style-type: none">  Provádí aranžování, vazbu květin a využívá ji k výzdobě interiéru. 	T: Vazba V: Žák provádí aranžování, vazbu a využívá ji k výzdobě interiéru.
I.	Bonsaje	EVVO – Vztah člověka k prostředí	<ul style="list-style-type: none">  Pěstuje a využívá okrasných rostlin pro výzdobu interiéru a exteriéru 	T: Bonsaje V: Žák poznává vybrané druhy bonsají a seznamuje se s jejich využitím pro výzdobu interiéru a exteriéru.

II.	Léčivé rostliny Množení okrasných rostlin	EVVO – Vztah člověka k prostředí	 Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.	
III.	Bonsaje – prezentace, zapěstování vybraných rostlin	EVVO – Vztah člověka k prostředí	 Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.	T: Bonsaje V: Žák množí pokojové druhy bonsají.
IV.	Péče o zeleň školy Předseťová příprava půdy		 Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.  Volí si vhodné pracovní nářadí dle zadané práce.	
V.	Okrasné rostliny – pěstování		 Vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.  Volí si vhodné pracovní nářadí dle zadané práce.	T: Okrasné rostliny V: Žák vybírá a prakticky využívá vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.
VI.	Výsadba předpěstovaných rostlin, péče o pěstované rostliny		 Volí si vhodné pracovní nářadí dle zadané práce.	