

Tematický plán učiva

Předmět Český jazyk a literatura	Školní rok 2013/14	Třída-ročník 1.	Vyučující Mgr. S.Figallová,B.Miková
--	---------------------------	------------------------	--

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady:
IX.	Hláška		6,20	T: Abeceda na stromech. V: Žák vyhledává písmena dle pokynů.
	Písmeno tiskací		4,6,17,20	
	Pohádka			
X.	Báseň, Hláška		6,10,11,12,15,20	T: Skládání písmen z přírodnin. V: Žák si osvojuje tvary tiskacího písma.
	Písmeno tiskací		4,6,17,20	
	Číslice		4,20	
	Pohádka, obrázková osnova. Příběhy dětí		12,20	
XI.	Hláška, písmeno tiskací, psací		4,6,17,20	
	Příběh, dějová posloupnost		4,17,20	

	Číslice		4,10,11,12.20	
	Říkanka		4,10,11,12.20	
XII.	Hláska		6,20	
	Písmeno tiskací		4,17,20	
	Písmeno psací Hádanka		4,17,20	
I.	Slabika,s lovo, věta		4,9,12,20 Čte tištěný text	T: Psaní ve sněhu. V: Žák píše do sněhu slova dle pokynů. V: Žák si osvojuje si tvary psacího písma.
	Písmeno psací		4,17,20	
	Báseň, kniha, Malá čítanka		10,11,12,15,20	
II.	Slovo, věta O zvířatech, Naše zoo		4,20 Čte tištěný text	
	Písmeno psací		4,17,20 V jednoznačných případech píše velké písmeno	
	Číslice		4,20	
	Časopis		1	
III.	Slovo, věta		4,20 Čte tištěný text	

	Písmeno psací		4,9,17,20 Čte s porozuměním	
	Říkadla, U nás děti, Kniha o mně		10,11,12,20	
IV.	Hláška /písmeno/, slabika, slovo, věta		4,12,15,20 Čte tištěný text Čte s porozuměním	
	Písmeno psací		4,17,20 Na začátku věty píše velké písmeno	
	Kniha		1,4,16	
V.	Věta		4,9,12,15,20 Čte tištěný text Čte s porozuměním	T: Pohádka o hrušni. V: Žáci tvoří příběh (pohádku) s danými slovy. V: Žák příběh graficky znázorní.
	Písmeno psací		4,17,20	

	Pohádka, V říši pohádek Vypravování, obrázková osnova	EVVO- Ekosystémy, základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,4,15,16,17,18,19,20	
VI.	Věta, slovo Co jíme, svačíme		4,9,15 Čte tištěný i psaný text Čte s porozuměním	T: Zahradní hádanky. V: Žák hledá přírodniny podle hádanek.
	Písmeno psací		4,17	
	Časopis, Naše oslava			

1. Začíná se vyjadřovat v běžných komunikačních situacích, naslouchá názorům jiných.
2. Zdraví dospělé i spolužáky vhodnými pozdravy, k oslovení spolužáků používá křestní jméno.
3. Vhodným způsobem popřeje k svátku, narozeninám.
4. Pro práci si podle pokynů připraví pracovní místo.
5. Začíná přijímat pravidla chování.
6. Nabývá základní čtenářské dovednost, člení slova na hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky .
7. Čte psaný i tištěný text, na začátku věty a v jednoznačných případech píše velké písmeno.
8. Čtení s porozuměním dokazuje odpověďmi na položené otázky.
9. Klade jednoduché otázky ke konkrétnímu textu tak, aby porozuměl textu.
10. Přednáší z paměti jednoduchá říkadla, básně.
11. S pomocí učitele reprodukuje text.
12. Začíná postupovat podle zásad hlasové hygieny.
13. Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti.
14. Poznává (sebepoznání) své pocity, vyjadřuje se naučeným způsobem a seznamuje se s různými způsoby vyjadřování.
15. Naznačuje své pocity při přednášení, čtení textu a vyprávění.

16. Hovoří o svých osobních zážitcích.
17. Dodržuje pravidla hygieny psaní sdělená učitelem.
18. Zapojuje se do práce skupiny.
19. Ztotožňuje se s přidělenou rolí ve skupině.
20. Naslouchá novým poznatkům.