

Tematický plán učiva

Předmět : Člověk a svět práce	Školní rok: 2013/ 2014	Třída-ročník : 3.	Vyučující: Eva Kutálková
--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------------

- 1.Využívá ke své práci předlohu, náčrt a návod.
- 2.Provádí jednoduchá pozorování a zaznamenává je.
- 3.Zvládá pěstování nenáročných rostlin na pozemku i ve třídě.
- 4.Pracuje bezpečně s pomůckami a jednoduchými nástroji.
- 5.Používá jednoduché pracovní činnosti s různým materiálem a využívá své tvořivosti.
- 6.Dbá na pořádek na svém pracovním místě a dodržuje hygienické návyky.
7. Přijímá přidělenou práci ve skupině.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	Bezpečnost práce, hygiena			
	Papír		1,4,5,6	
	Modelovací hmota		4,5,6	
X.	Papír		1,4,5,6	
	Pokožkové rostliny		1,2,3,6,7	
	Přírodniny		4,5,6,	
XI.	Papír,karton		1,4,5,6	
	Textilie		1,4,5,6,	
	Stavebnice		1,6,7	
XII.	Papír		1,4,5,6,	
	Modelovací hmota		4,5,6	

	Textilie		1,4,5,6,	
I.	Karton, drobný materiál		4,5,6	
	Textilie, drobný materiál		4,5,6	
	Stavebnice		1,6,7	
II.	Stavebnice		1,6,7	
	Papír		1,4,5,6	
	Pokožové rostliny		1,2,3,6,7	
III.	Modelovací hmota - těsto		4,5,6	
	Pokožové rostliny		1,2,3,6,7	
	Přírodniny		1,4,5,6	T: Živé a neživé přírodniny. V: Žák sbírá a třídí přírodniny. V: Žák vytváří ze získaných přírodnin obrázky na dané téma.
IV.	Drobný materiál – výrobky na velikonoční Ekojarmark		4,5,6	
	Papír, karton, drobný materiál		1,4,5,6,7	
	Textilie		1,4,5,6	
V.	Modelovací hmota		4,5,6	T: Modelování ze samotvrdnoucí hmoty. V : Žák modeluje jmenovky na zeleninový záhon. V: Žák vyznačuje do jmenovek název pěstované zeleniny.
	Textilie, papír, drobný materiál		1,4,5,6	

	Práce na školním pozemku		3,7	<p>T: Setí ředkviček.</p> <p>V: Žák upravuje a připravuje s kamarádem záhon pro setí.</p> <p>V: Žák seje ředkvičky do řádků, dodržuje doporučené postupy.</p> <p>T: Zkoumání růstu.</p> <p>V: Žák pozoruje a zaznamenává do pracovního listu růst ředkviček během jednoho týdne.</p> <p>V: Žák porovnává a sdílí svá pozorování se spolužáky jiné skupiny.</p>
VI.	Práce na školním pozemku – sklizeň úrody			<p>T: Práce na záhonu.</p> <p>V: Žák okopává, jednotí a zalévá ředkvičky na záhonku.</p> <p>V : Žák sklízí vypěstovanou zeleninu.</p>
	Hodnocení práce			