

Projekt Živá zahrada

9. výzva

Délka trvání projektu:

1. 2. 2013 – 31. 12. 2013

Grant z revolvingového fondu
MŽP

na podporu udržitelného rozvoje

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín

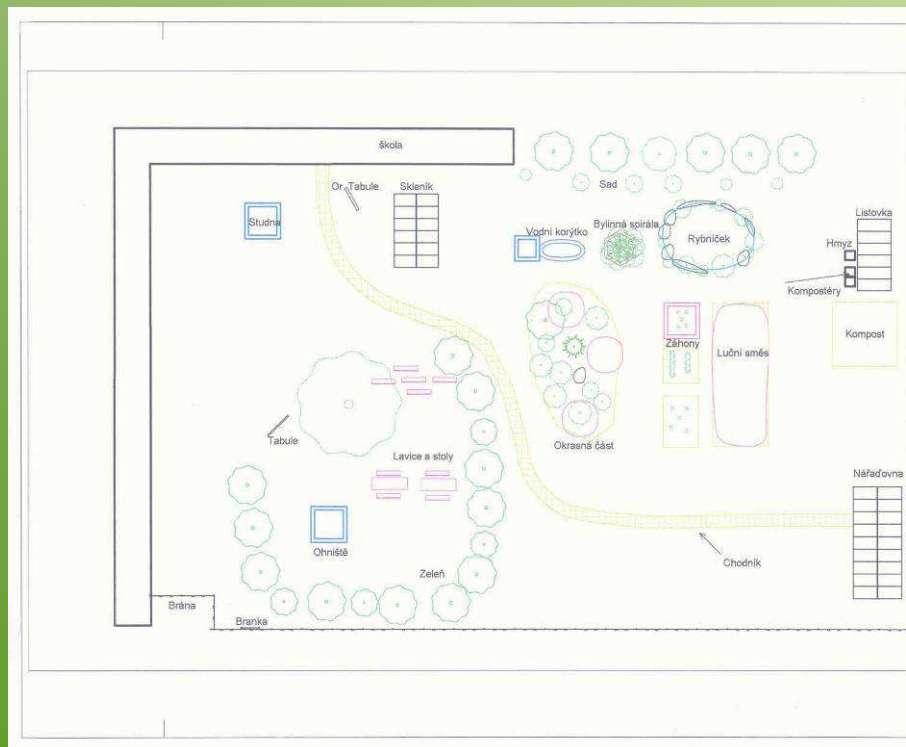
Projekt Živá zahrada

Naším záměrem bylo přeměnit zahradu v souladu s cíli a strategiemi školního vzdělávacího programu v malé přírodní arboretum, ve kterém bude převažovat druhová rozmanitost pěstovaných rostlin sloužících k bádání nad množstvím vypěstované zeleniny, květin a ovoce. Zahrada je vybavena vstupní informační tabulí s plánem pozemku a popisky u jednotlivých studijních druhů rostlin.

Zahradě zůstalo její základní rozdělení na část ovocnou, pěstební, studijní a relaxační, změna je v jejich velikostech. Úpravy vedly ke zmenšení podílu pracovních činností a naopak zvýší možnost výuky ostatních předmětů napříč ročníky. Kromě dřevin lužního lesa bude možno pozorovat další biotopy – mokřad, louku, bylinnou spirálu. Mobiliář je rozšířen o čtyři kratší stoly s lavicemi, které umožní výuku v menších skupinách a pokryjí požadavky pro práci v početných třídách.

Projekt Živá zahrada – plány nové zahrady

Žákovský návrh školní zahrady:



Výsledný návrh školní zahrady a jeho model:



Projekt Živá zahrada – stav před realizací projektu



Přírodní učebna, převážně využívající se v letním čase a ohniště s posezením, které se využívá při různých akcích školy.

Pěstitelská část školní zahrady před rekonstrukcí.



Výstupy projektu Živá zahrada

- ICT prezentace ve dvou verzích provedení: jedna pro žáky, jedna pro dospělé
- Inovované pedagogické dokumenty – tematické plány, plány ŠD a ŠK
- Učební osnovy pro předmět pěstitelství
- Deník života arboreta
- Manuál metodických materiálů v elektronické podobě

Výstupy projektu Živá zahrada

- Nově založené biotopy
- Studijní vyvýšené záhony
- Upravený ovocný sad
- Nová žákovská pracovní místa
- Orientační tabule
- Popisky ke studijním druhům rostlin

Provedení terénních úprav, výsev a výsadba zeleně

Od února do listopadu 2013 byly provedeny všechny plánované terénní úpravy a výsadby. Většina z nich byla organizována jako svépomocné akce, brigády rodičů se uskutečnily 24. 4. a 27. 4. 2013. Žáci se zapojovali v rámci výuky, zejména se jednalo o osmý a devátý ročník v předmětech pěstitelství, člověk a svět práce, člověk a životní prostředí.

Nově založené biotopy



mokřad

bylinná spirála



Nově založené biotopy

Na tomto obrázku je vidět z ptačí perspektivy stav zahrady po druhé rodičovské brigádě. Ve středu zahrady rodiče založili vyvýšené záhony, kde se později budou pěstovat méně známé rostliny. Nejdelší zpracovaná část bude sloužit pro výsev lučních rostlin a bude žákům sloužit pro studování ekosystému LOUKY. Po krajích pěstitelské plochy rodiče-brigádníci nasypali štěpky z ořezaných stromů, keřů a vytvořili tím přístupové chodníky.

louka



Pomoc rodičů při úpravě školní zahrady

Dne 24.4.2013 v 16:00 byla uspořádána dobrovolná brigáda rodičů naší školy. Rodiče nám pomohli zbudovat dva vyvýšené záhony z žulových obrubníků.



Pomoc rodičů při úpravě školní zahrady

27.4.2013 v sobotu se na školní zahradě uskutečnila 2. rodičovská brigáda. Kolem záhonů tvořili okrajové chodníky ze štěpek, které jsme získali z ořezaných stromů. Poté rodiče rozváželi zeminu po záhonech.



Využití zahrady pro výuku, relaxaci a mimoškolní činnosti

Od března 2013 do listopadu 2013 pedagogové vytvářeli metodické materiály

Na školní zahradě se uskutečnily všechny mimoškolní plánované akce:

- Ježčí stezka
- Jarní tvoření
- Zahradní slavnost

Využití zahrady pro výuku, relaxaci a mimoškolní činnosti

- Ježčí stezka (12. června 2013)



Využití zahrady pro výuku, relaxaci a mimoškolní činnosti

- Jarní tvoření (14. června 2013)



Zahradní slavnost - úspěšné dokončení projektu

- Zrenovovanou zahradu jsme uvítali do života společnou oslavou, malou podzimní zahradní slavností
- Dokonce jsme si vybrali ten nejlepší možný den, 22. říjen odpoledne, prosluněná obloha, na teploměru 20 °C a všude dobrá nálada
- Učitelé si pro děti a jejich rodiče připravili různá zaměstnání, při kterých vznikaly lampiónky, podzimní dekorace, strašidla z dýní, masky, zápichy do květináčů, ozdoby z keramické hlíny a další drobnosti
- A na závěr byly školní prostory plné malých čarodějnic, strašidel a dalších pohádkových bytostí, kterým byl určen maškarní rej organizovaný vychovatelkami školní družiny

Úspěšné dokončení projektu



Zahradní slavnost