

<b>NÁZEV: PŮDNÍ DRUHY</b>	<b>PRACOVNÍ LIST – PŮDNÍ DRUHY</b>
<b>PŘEDMĚT:</b>	Zeměpis
<b>ROČNÍK:</b>	9.
<b>AUTOR:</b>	Mgr. Tomáš Hradský

**Využité učivo:** Půdní druhy

**Využití v hodině (lekcí):** shrnutí učiva a praktické aplikaci teoreticky probraného učiva

**Pokyny při zadávání práce:**

- 1) Žáci samostatně zpracují úkoly „a – d“.
- 2) Následuje kontrola ve dvojicích, žáci si mohou dopsat informace svého spolužáka.
- 3) Společná kontrola s celou třídou.
- 4) Úkol „e“ lze provést ve dvojicích/skupinách na školní zahradě.

**Rizika a další doporučení:**

*Pro splnění úkolů je potřebné, aby se na školní zahradě vyskytovaly různé biomy, např. rumišťe, louka, užitkový záhon, sad, apod.*

### PRACOVNÍ LIST – PŮDNÍ DRUHY

a) Které druhy půd jdou považovány jako základní?

.....

b) Podle čeho půdní druhy rozlišujeme? .....

c) Do tabulky uveď minimálně jedno pozitivum a jedno negativum vztahující se k jednotlivým půdním druhům.

Půdní druh	+	-
.....		
.....		
.....		

d) Srovnaj následující půdní druhy podle využitelnosti v zemědělství.

Nejkvalitnější je .....

Průměrný druh je .....

Nejméně kvalitní je .....

e) Který (-é) půdní druh (-y) najdeme na školní zahradě? Ve kterých místech? Najděte v něm i příklad rostliny, zapište její název do tabulky a označte, jde-li o rostlinu užitkovou nebo plevelnou.

Půdní druh	Místo výskytu	Vegetace