

NÁZEV:	OBVODY A OBSAHY ROVINNÝCH ÚTVARŮ
PŘEDMĚT:	Matematika
ROČNÍK:	4.
AUTOR:	Věra Ondrová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák si volí vhodné měřidlo, při měření spolupracuje ve dvojici.

Oborový cíl:

Žák měří velikost stran, počítá obvod čtyřúhelníka, zjišťuje obsah čtyřúhelníka ve čtvercové síti.

Využité učivo: Obvod čtyřúhelníka, obsah čtyřúhelníka ve čtvercové síti

Metody a strategie: práce ve dvojicích, samostatná práce

Časový odhad: 1-2 vyučovací hodiny

Zdroje, materiál, pomůcky: různé druhy metrů - skládací, svinovací, pravítko, pásmo, čtvercová síť - 1x1cm, volný list papíru, tužka, listy stromů a keřů

Struktura a popis lekce:

1. úkol - plní ve dvojici

Žáci vyhledají na zahradě objekt, který má tvar čtyřúhelníka, zvolí vhodné měřidlo, zjistí rozměry v cm. Jelikož se jedná o čtyřúhelníky větších rozměrů, žáci si musí navzájem pomoci při měření jednotlivých stran.

Na papír si každý sám načrtne čtyřúhelník a do náčrtku zapíše zjištěné rozměry. Samostatně vypočítá obvod a porovná si výsledek s druhým členem skupiny.

2. úkol- plní samostatně

Pomocí čtvercové sítě žák zjistí obsah 4 druhů listů, které najde na zahradě.

List přikládá na čtvercovou síť tak, aby zakrýval celé čtverce, pokud není čtverec přikrytý ze $\frac{3}{4}$, nepočítá ho.

Rizika a další doporučení:

Měření může být obtížné v případě volby nevhodného měřidla. Při zjišťování obsahů je nutné žákům vysvětlit, co jsou $\frac{3}{4}$.