

NÁZEV:	PIKÝROVÁNÍ ZELENINY
PŘEDMĚT:	člověk a svět práce
ROČNÍK:	6.
AUTOR:	Mgr. Naděžda Šoukalová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák pracuje podle stanoveného postupu, sdílí odpovědnost za společnou práci.

Oborový cíl:

Žák pikýruje vypěstované klíčící rostliny zeleniny.

Využité učivo: Zelenina

Metody a strategie: práce s textem, práce dvojic, samostatná práce dle stanoveného postupu

Časový odhad: 90 minut

Zdroje, materiál, pomůcky: klíčící rostliny rajčat a salátu, substrát na pikýrování, kelímky od jogurtu, pikýrovací kolíky, tácky, rošítka, popisky, tužka

Struktura a popis lekce:

I. Evokace

1. Brainstorming – téma rajče jedlé (individuální, ve dvojici, v celé třídě)
2. Individuální tiché čtení textu, označení nových informací

Text (vlastní): Původ rajčat

Věděli jste, že rajčata pocházejí původně z peruánských And, kde si jejich plodů užívali prapůvodní obyvatelé Peru a Mexika? Dovedete si dneska představit, že v té době dosahovala rajčata pouze velikosti dnešních třešní? Jednalo se přeci o rajčata v divoké přírodě! Až později, v čase Kolumba, byla rajčata přivezena do Evropy. Po dlouhou dobu byla rajčata považována za užitkovou rostlinu a někteří se mylně domnívali, že je jedovatá. Teprve v minulém století se začala rajčata pěstovat jako chutná zelenina plná vitamínů.

3. Sdílení nových informací

II. Uvědomění

1. Rozdělení žáků do dvojic
2. Práce ve dvojicích – dohodnout se, kdo připraví hlínu, kelímky; kdo bude pikýrovat – prostřídat se
3. Praktická ukázka s vysvětlením pracovního postupu pikýrování v jednotlivých krocích
4. Zalití a označení popiskou přepikýrované sazenice zeleniny, vystavení do galérie

III. Reflexe

1. Uznání – otázka, hodnocení jednotlivých prací v galerií
2. Odpovědi žáků na otázky učitele:
 - Zdůvodněte, proč je důležité rozsazovat klíčnické rostlinky?
 - Jaký je rozdíl mezi klíčnickou rostlinou a sazenicí?
 - Co je pro tebe důležité, aby se ti dobře pracovalo ve dvojici?

Rizika a další doporučení:

*Pro zaměstnání všech žáků je nutné mít dostatek rostlinného materiálu a pomůcek.
Učitel prakticky ukáže postup při pikýrování s upozorněním na možné chyby při práci.*