

NÁZEV:	STROMY A KEŘE NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ
PŘEDMĚT:	člověk a jeho svět
ROČNÍK:	1.
AUTOR:	Mgr. Stanislava Figallová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák dodržuje pracovní postup při pozorování přírody.

Nachází nejasnosti a snaží se je formulovat.

Oborový cíl:

Žák třídí stromy a keře dle daných kritérií.

Využitě učivo: Jaro – Život na zahradě

Metody a strategie: burza nápadů, pozorování, třídění, práce ve skupině, vyhledávání informací v encyklopediích

Časový odhad: 45 minut

Zdroje, materiál, pomůcky: pracovní list pro každou skupinu

Struktura a popis lekce:

Výuka je prováděna přímo na školní zahradě.

1. BURZA NÁPADŮ na téma JARO pro všechny žáky
2. rozdělení žáků do skupin (po 4)-rozdání pracovních listů se zadáním úkolů
3. vlastní práce skupiny
4. kontrola splněných, sebehodnocení žáků, vyhodnocení výsledků

Rizika a další doporučení:

Doporučuji předem žáky seznámit se zahradou, poučit je o bezpečném chování v terénu. Rizikem může být i rozdílnost ve složení skupin a zapojení jednotlivých žáků. Vhodné je provést rozdělení cíleně, aby složení skupin bylo vyvážené.

PŘEDMĚT:	PRACOVNÍ LIST - STROMY A KEŘE NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ člověk a jeho svět
ROČNÍK:	1.
AUTOR:	Mgr. Stanislava Figallová

Využité učivo: Jaro – život na zahradě

Využití v hodině (lekci): člověk a jeho svět

1. Pozorujte stromy a keře na zahradě, zapište do tabulky, které jste na zahradě zahlédli.

Stromy jehličnaté	Stromy listnaté	Keře

2. Zapište, které další rostliny jste ještě viděli na zahradě.

3. Zkontrolujte si, zda jste pracovali správně. Hledejte odpovědi na celé ploše zahrady, u každého stromu a keře je ukryta jmenovka.