

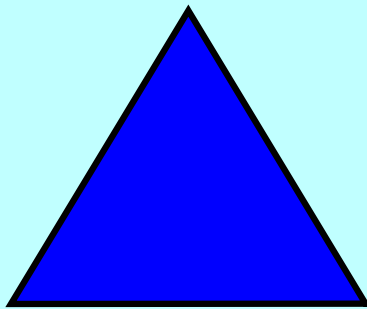


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

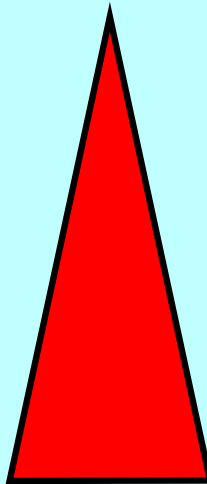
Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_MA1A.5.05
Autor: Eva Kutálková	Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika a její aplikace	Ročník: pátý
Téma hodiny: Trojúhelníky. Konstrukce trojúhelníku	
Využití vzdělávacího materiálu: Vyvození nového učiva. Názorné příklady pro využití v životě.	
Ověření ve výuce:	
Datum: 8.12.2011	Třída: 5.

Trojúhelníky

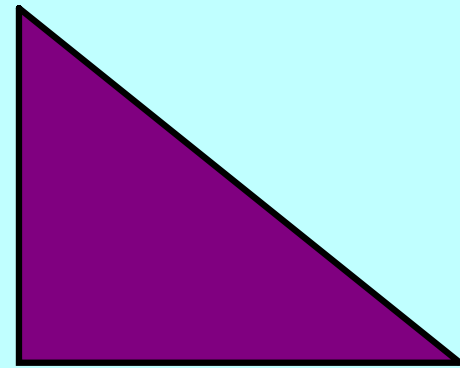
Druhy trojúhelníků



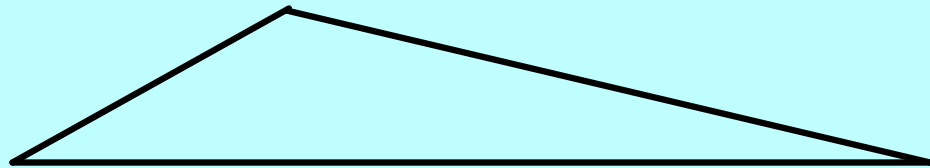
rovnostranný



rovnoramenný

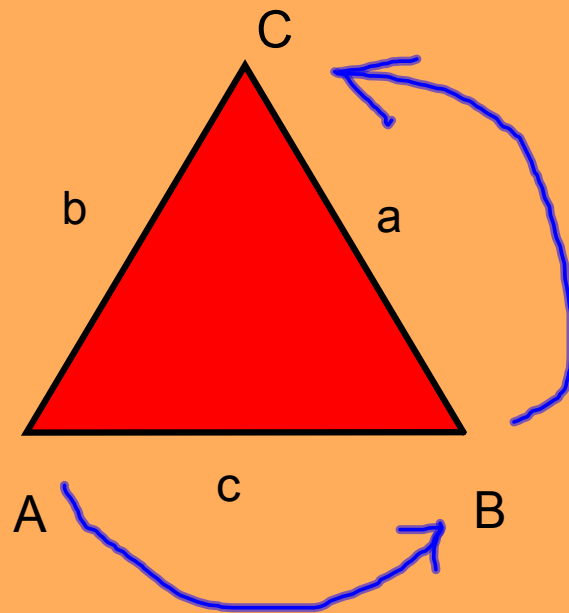


pravoúhlý



obecný

Jak popisujeme trojúhelníky?

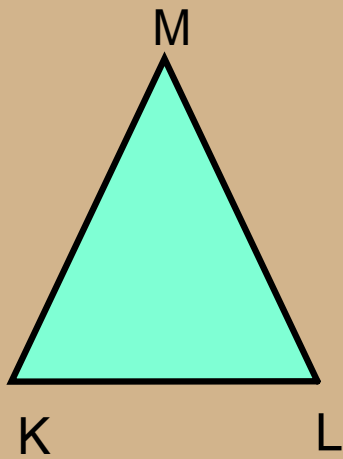


$|AB| =$

$|BC| =$

$|CA| =$

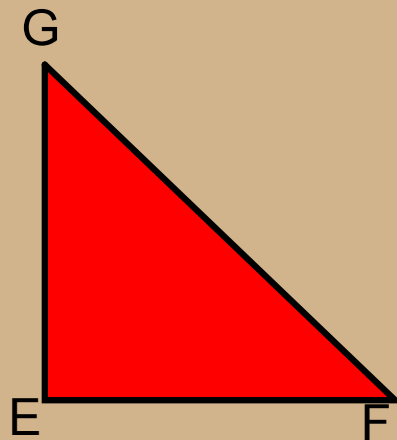
Změř strany trojúhelníků, zapiš jejich velikost



IKLI =

ILMI =

IKMI =

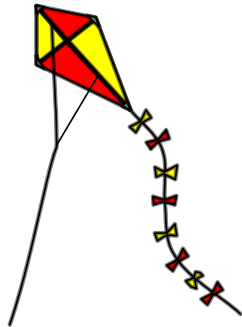


IEFI =

IFGI =

IEGI =

Příklady trojúhelníků v našem životě.
Najdeš je na obrázcích ?



A



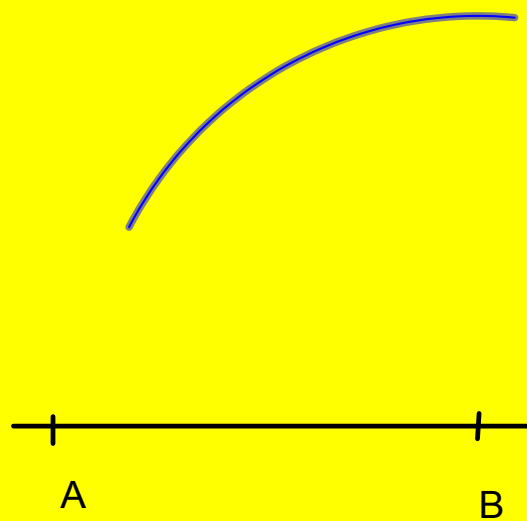
Postup rýsování trojúhelníku

1. Úsečka AB

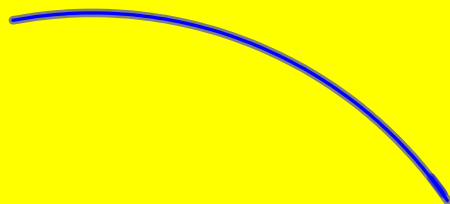


2. Kružnice se středem B

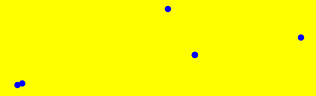
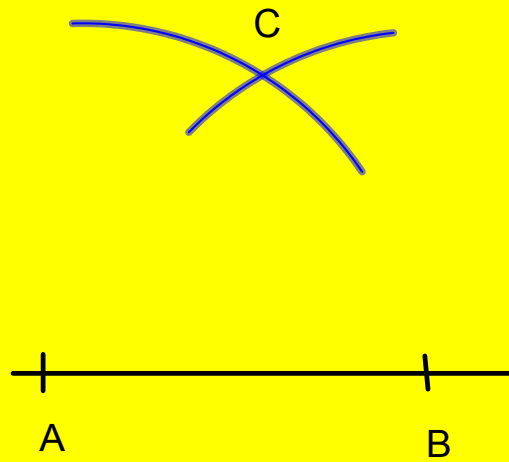
(kliknutím na žluté kolečko kružítka narýsuješ oblouk kružnice)



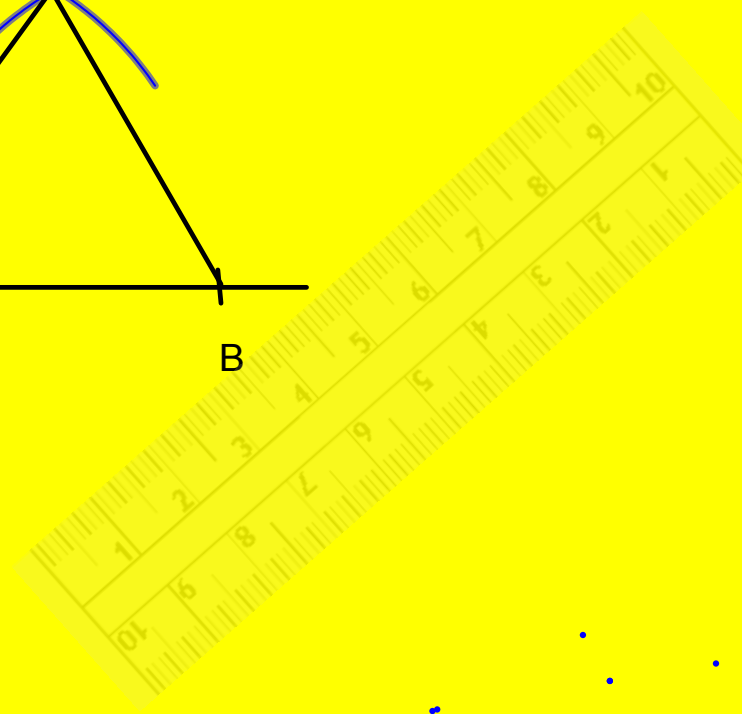
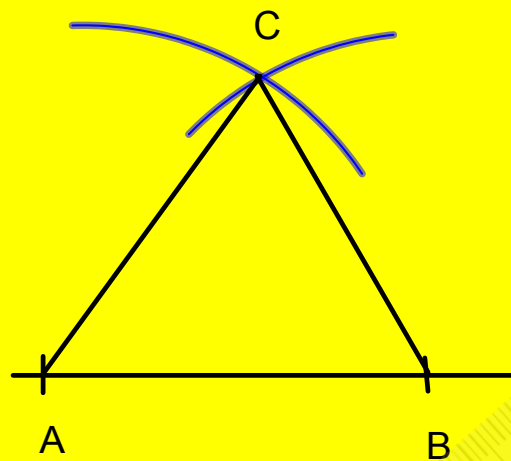
3. Kružnice se středem A



4. Průsečík obou kružnic je bod C



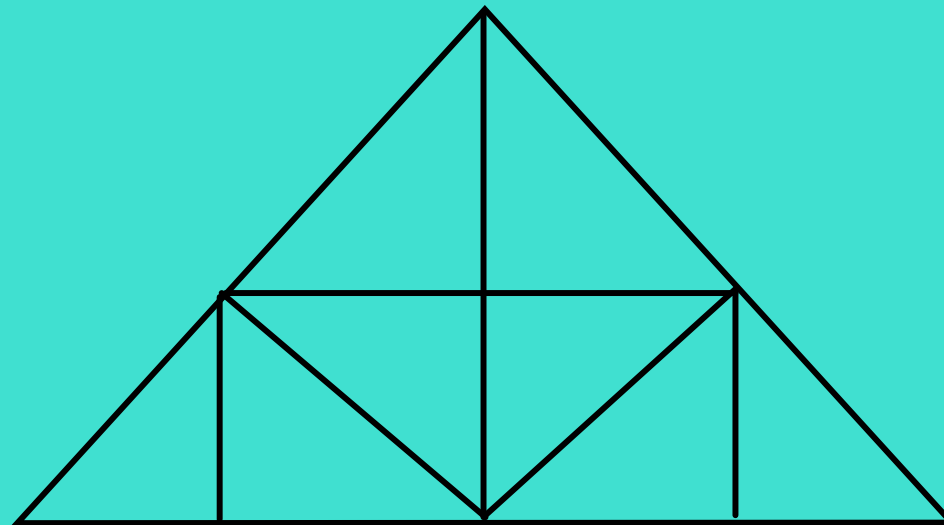
5. Narýsujeme úsečky AC, BC



Spočítej počet trojúhelníků v obrazci

řešení :

odkryj potlesk



13



Použité zdroje :

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009