TEGEMAK

Školní časopis – číslo 1. - 2015/16

Učitelka:"Radku máš to mezi 2 a 3 co by sis dal?"
Z davu se ozve: "PŘESTÁVKU!!!"

Učitelka matiky: "Dá se s tím příkladem dělat něco lepšího?"
Žákyně: "Já bych ho smazala."

Vizitky

Herní sekce

Vtipy

Sportovní sekce

Školní akce

Žákovská tvorba

„Non schoale sed vitae discimus.
- Neučíme se pro školu, ale pro život.“
Seneca

Redakční rada

v tomto článku a následujících stránkách vám chci představit redakční radu a její práci.

Redakční rada se skládá z 8 lidí, kteří se starají o grafiku, rubriky a skládání textu: já (Radek David), Jan Kotrla, Lukáš Kempný, Vojtěch Demel, Adéla Salichová, Oliver Ribánsky, Lukáš Vencl, Ivan Demo a paní učitelka Stillerová.

Scházíme se co 2 týdny v úterý. Naše schůze probíhá tak, že se 7. a 8. hodinu sejdeme, domluvíme se, co budeme v těchto dvou hodinách dělat. Každý si vezme nějaký článek a na něm pak celé ty 2 hodiny pracuje. Případně, jestli má práci hotovou dříve, tak si ten určitý jedinec přibere další práci. K pravidelným rubrikám jsme se zavázali již na začátku školního roku. Každý z nás má zodpovědnost za některou z nich. Za odvedenou práci jsme všichni hodnoceni jako v každém jiném předmětu.

Panuje tu dobrá atmosféra, a také se mi velice líbí přátelský přístup všech ke všem, včetně paní učitelky. Je to vlastně takový relax, prakticky to není ani vyučováni a já si to velmi užívám.

Radek D., RR

Takovou radost snad budeme mít, až se vám do rukou dostane naše první číslo.

Ahoj všichni!

Všechny vás srdečně zdravím.

Jmenuji se **Adéla Salichová**, *chodím* do deváté třídy.

V Tégémáku se budu věnovat rubrice Zábava na přestávku a psaní příspěvků na téma: Co se děje v patronátu.

Mám velmi *ráda* zvířata, hlavně kočky a psi. *Moje koníčky* jsou agility se psem, hudba, sledování YouTube, fotografování přírody a zvířat.

Moje MOTTO: Život je těžká zkouška a jen ten, kdo jeho výzvu přijme, opravu ví, co znamená žít.

J*méno:* **Lukáš Kempný**

Věk: 15

Oblíbený film: Pach krve

Role v časopisu: Novinky o hrách

Také *jsem* jako většina naší třídy házenkář.

Tento rok mám jediný *cíl* a to: dostat se na školu.

Motto:„Až na konci poznáš, jak si měl začít.“

Jméno: **Jan Kotrla**

*Věk:*14

Oblíbena písnička: The Script–Superheroes, Ed sheeran-Thinking out loud

Oblíbený předmět: tělocvik, fyzika, výtvarka

Oblíbeny film: Hvězdy nám nepřály, Divergence

Oblíbený citát: „Zeptáš-li se, budeš 5 minut vypadat jako blbec. Nezeptáš-li se, budeš blbcem po celý život.“

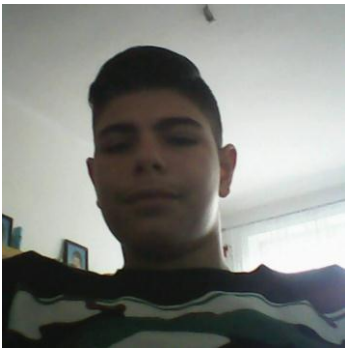
Oblíbené motto: Nezáleží na tom, s čím si přišel, ale s čím odcházíš.

Mám rád: přírodu, počítač, jízdu na kole, cvičení

Menší charakteristika: Upřímný, vtipný, pozitivní, líný, citlivý (lehce), klidný

Znamení: štír

Práce v časopisu: vtipy, grafická úprava a možná, že ještě něco



Jméno: **Ivan Demo**

Věk: 14

Motto: Nesni a běž splnit svůj sen.

Jsem žák 9 třídy, jinak jsem mistr v opravách PC.

Letos *chci* zapracovat na sobě a nedělat ze sebe blbce.

Můj *nejoblíbenější předmět* je tělesná výchova a *nejneoblíbenější* je matematika.

Ahoj, já jsem **Lukáš Vencl** a do této školy chodím 9. rokem.

Je mi 14 let.

Můj oblíbený sport je národní házena, florbal a fotbal.

Můj nejoblíbenější předmět je dějepis.

Jsem sportovní typ.

Můj nejlepší film: Rychle a zběsile

V časopise vám postupně představím kroužky nejen školního klubu.

Motto: Užívej si, jako kdyby byl ten zítřejší den poslední.

Jméno: **Oliver Ribánsky**

*Věk:*14

Ročník: 9.

Nejoblíbenější předmět: dějepis

Nejoblíbenější sport: florbal, národní házená

Budu vás informovat: o novinkách ve sportu a seznámím vás s netradičními sporty

MOTO: Neříkej hop, dokud nepřeskočíš.

Jméno : **Radek David**

Věk: 15 let

Čím se v životě řídím:„Jinak než sprostě to někdy nejde“

Jsem žák deváté třídy, jinak zapálený házenkář a jsem pro každou špatnost.

Letos mám jediný *cíl* a to je udělat přijímačky na svou vysněnou školu.

Můj nejoblíbenější předmět je dějepis a nejneoblíbenější je matematika.

Mám 2 *oblíbené barvy* a to jsou černá a zelená.

Moje *filmová srdcovka* je Americký sniper.

Ahoj, já jsem **Vojtěch Demel,** do téhle školy chodím 4 roky a už brzo asi nebudu.

Myslím si o sobě, že jsem celkem přijatelný sportovec a žák.

Rád chodím do přírody a věnuju se střelbě z luku.

V tomto časopisu vám *budu přispívat* básněmi a rubrikou Přežití.

Motto: Nedělej nic, čeho bys mohl později litovat.

Školní parlament

V tomto článku vás chci seznámit s prací školního parlamentu, jak to tam funguje, kdy se scházíme a podobně.

Scházíme se každé pondělí o čtvrt na osm. Uděláme si docházku a začneme probírat důležité věci, které bychom měli a musíme probrat.

Zajímáme se o školní věci, tak např. děláme pro vás mimoškolní akce, do kterých investujeme spoustu volného času a my z toho nic nemáme, krom dobrého pocitu. Sám vím, o čem mluvím, jelikož většinu těchhle věcí realizuju. A proto do parlamentu nechodí moc lidí přesněji 19 lidí. Ze všech tříd celého 2. stupně + páté třídy. Parlament vede paní učitelka Svatošová. Celá práce v parlamentu je založená na spolupráci. Zvu všechny čtenáře, aby se aspoň za námi přišli podívat, aby věděli, co všechno obnáší zrealizovat, například drakiádu a podobně.
Využívám toto místo, abych poděkoval těm, kteří pravidelně každé pondělní ráno vstávají dříve než ostatní, vymýšlí pro vás různé akce, dbají o dobré jméno školy a reprezentují školu ve městě.

Radek D., RR

Školní parlament úzce spolupracuje s Redakční radou časopisu TÉGÉMÁK, pomáhá organizovat naše soutěže (básně, povídky) a přehlídky (hlášky,…..)

SOUTĚŽ VE SBĚRU STARÉHO PAPÍRU

Školní parlament vyhlašuje mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru.

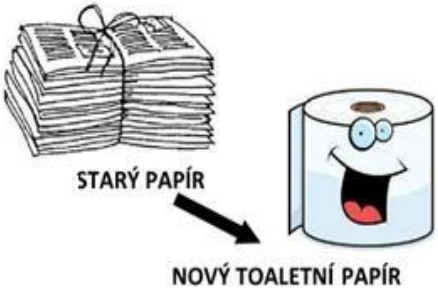
Soutěž bude probíhat po celý školní rok

Starý papír můžete odevzdat spolužákům ze sedmého ročníku v prostorách kolárny a to **každé první pondělí v měsíci - ráno od 7.30 do 8.00, odpoledne od 13.15 do 16.00.**

Kromě zajímavých odměn pro vítězné třídy, získá každá třída finanční obnos za posbíraný papír.

Papír, který budete odevzdávat, nesmí obsahovat papíry s nánosem polyetylenu, etikety, pergamenové papíry, asfaltové a dehtové papíry, brousící papíry, papíry s kovovou folií, nebo textilem, fotografické papíry, uhlové papíry, papíry na umělá střeva, pytle od sazí, napuštěné a mastné papíry, lakované, tvrzené papíry a lepenky, pauzovací papíry, bankovkové drtě, papírové dutinky, vazby knih, hygienicky závadné papíry, tapety, plasty, železo, dřevo a jiné nepapírové složky.

Ivan D., RR



Prvňáci a jejich myšlenková mapa

Máte talent na skládání ***<u>básniček</u>*** nebo psaní ***<u>povídek</u>***, ***<u>pohádek</u>***?

Vyhlašujeme soutěž:

vytvořte libovolně dlouhou básničku, pohádku, povídku na téma škola. Musíte použít všechna námi zadaná slova.

Tvou tvorbu odevzdávejte pověřeným členům redakční rady.

Vaše tvorba bude zveřejněna v dalších číslech školního časopisu.

Zadaná slova pro toto období: ***sáně***

mráz

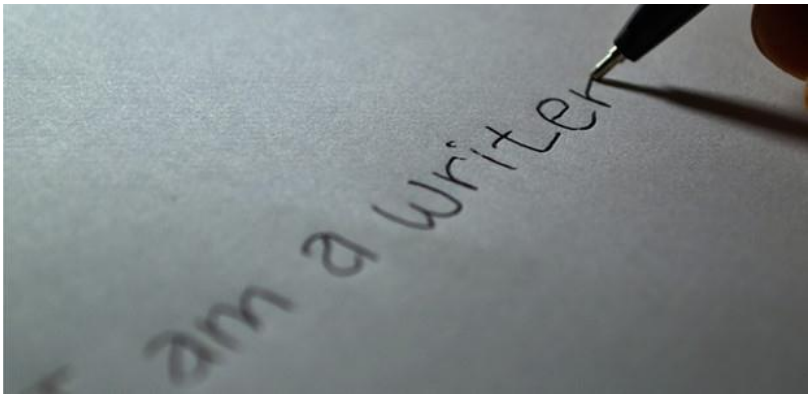
sněhulák

sníh

vločka

Uzávěrka soutěže **20. prosince 2015** !!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Na vedlejší straně tvorba Vojty Demla (v zadání měl slova: prázdniny, spolužáci, obědy, tělocvik, písničky).



Básnička- škola

Prázdniny jsou za náma, bylo to fakt paráda.

Další už nás čekají, ohrozit se nedají.

Marně o tom, marně sníš, školy se hned nezbavíš.

Tak jaké pak cavyky, a zapomeň na triky.

Naučit se do školy, nezapomenout na úkoly.

Fyziku i dějepis, možná trochu místopis.

Spolužáci ti poradí, i když trochu neradi.

Správná věc je zdvořilost, není ji však nikdy dost.

Všechno dobré snažení, brzy se ti odmění.

O přestávkách nezlobíme, radši pěkně posvačíme.

Dřep, vztyk a pak klik, to je náš oblíbený **tělocvik.**

Figuru si velmi hlídáme, a tak na **oběd** hned spěcháme.

Jídlo dobré teď jsme jedli, a ve vyučování dobře si vedli.

A tak přejme škole naší, ať sem přijdou žáci další.

Učitelům kytičku, nebo hezkou **písničku**.

Vojta D., RR

Z tvorby čtvrťáků

Tajemná duhová kulička

Jednou jsem se vzbudila, protože Caira začala štěkat. Šla jsem na venek se podívat, na co štěká. Caira štěkala na velkou duhovou kouli. Měla vodítko a postroj v tlamě. Naznačovala, že se chce do ní podívat. Tak jsem jí dala postroj a vodítko a šly jsme se podívat.

Najednou jsme se obě ocitly na louce. Bylo tam ticho, žádné zvířata, hmyz a plazi tam nebyli. Jenom já a Caira. Nejprve jsme se mazlily a pak hrály na honěnou. Potom jsme viděly stůl, na kterém bylo hodně jídla a pití. Až jsme se najedly a napily, tak jsme šly do duhové koule a byly jsme zase doma.

Řekla jsem Caiře do ucha, že to bude naše tajemství. Sundala jsem jí postroj a vodítko. Pak jsem Cairu umyla a šly jsme spát.

Petra Němcová (4. ročník – vypravování)

Výlet na Slunce

Začalo to tak, že mě napadlo, že bych se mohl vypravit na Slunce. Protože bych to tam mohl prozkoumat. Mohl bych tam letět i s bráchou. Třeba zítra. Problém byl, že zítra jdeme do muzea.

Dnes jsme v muzeu. Vidím tam takovou divnou židli. Tak jsem si na ni sedl. Jak jsem si sedl, zmáčkl jsem nějaké tlačítko a židle se vznesla do vzduchu. Chvilku jsem se bál, že spadnu, ale potom jsem byl rád, že letím na Slunce. Po chvilce jsem přistál a začal zkoumat. Zkoumal jsem dlouho a pak mě to přestalo bavit, tak jsem letěl domů.

Filip Marek (4. ročník – vypravování

BESEDA O NÁVYKOVÝCH LÁTKÁCH

V dopoledních hodinách 11. 11. se uskutečnila beseda s panem Alexandrem Dreslerem. Tématem byly NÁVYKOVÉ LÁTKY. Bavily jsme se o různých skupinách drog, od nejlehčích až po ty nejtvrdší. O jejich účincích a co způsobují. Dověděli jsme se, že nejtvrdší skupinou jsou opiáty, např. droga krokodýl, způsobuje opadávání kusů kůže s masem, zůstává jenom kost, připomíná kousnutí krokodýla. Nejlehčí skupinou pro nás nebyly žádné, VŠECHNY DOKÁZALY ZABÍT… . Pan Dresler nám tímto chtěl říct a poučit nás, že návykové látky je věc, která nám zničí život. Pokud chcete zkusit návykové látky, počítejte s tím, že hned po první dávce můžete propadnout závislosti. Je to vědecky dokázáno. Pokud chcete ochutnat nějakou návykovou látku, popřemýšlejte, jestli vám to za to stojí ZNIČIT SI CELÝ ŽIVOT. Tímto chceme panu Alexandru Dreslerovi za ponaučení o návykových látkách.

Muchlová Tereza, Procházková Marie 7. třída

Co znamená být patronem?

Už v pololetí 8. třídy jsme se stali patrony budoucích prvňáčků a doprovázeli je při jejich prvních krocích ve škole, ZÁPISU.

Na konci školního roku 2014/2015 jsme jim udělali Ježčí stezku, kterou museli ujít a plnit na ní různé úkoly, které děti velmi bavily.

Po prázdninách jsme děti přivítali oficiálně a připravili si pro ně uvítací program a pasovali jsme je na prvňáčky. V září jsme jeli na Adaptační pobyt na chatě Svobodě, kde jsme se spřátelili a více poznali.

V průběhu školního roku prvňáčkům připravujeme další akce jako: Halloween, Mikuláš, diskotéka a výlet do DinoParku. Každý den se s prvňáčky setkáváme o velkých přestávkách a služba jim nosí ovoce a pití do třídy. Adéla S., RR

Halloween

V pondělí 26. 10. 2015 si žáci deváté třídy za spolupráci učitelů připravili pro prvňáčky **halloweenské** odpoledne, které se uskutečnilo v literatuře.

Skupinky prvňáčků chodily po stanovištích, na kterých je čekaly různé úkoly, např. měli za úkol vyrobit zápich, létat na koštěti, hledat rozdíly v obrázcích, nebo taky apple boobing. Když děti odpočívaly nebo už všechny úkoly splnily, pochutnávaly si na dobrotách, které připravily maminky.

Někteří deváťáci si zavzpomínali na svá dětská léta, a taky se podle toho nalíčili, někteří byli za kostlivce, jiní za upíry anebo zloděje. Myslím si, že prvňáčkům i deváťákům se to moc líbilo a už se těší na další společné akce.

Vojta D., RR

Těším se na prazdniny
Konečně jedoma klida
ja si budu číst. Konečně
si můžu přispat. A jak
si budu hrát s mim sejs-
kem.

Sport ve Studénce

Ve Studénce existuje široká nabídka sportovních aktivit. Postupně vám představím jednotlivé sporty a sportovní kluby, těšit se můžete na: Národní házenou, hokej, fotbal, horolezectví, BMX, futsal, tenis, badminton.

V tomto čísle se budeme věnovat NÁRODNÍ HÁZENÉ

Národní házená vznikla v roce 1905 jako míčový sport pro ženy.

Jde o brankovou hru pro 7 hráčů, každý tým má svoje 3 útočníky, 3 obránce a 1 brankáře.

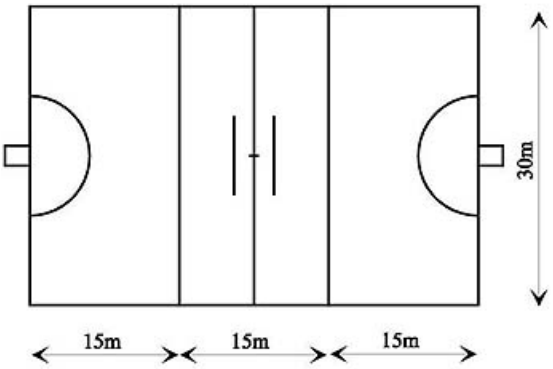
Hřiště má tvar obdélníku o rozměrech 45x30 metrů.

Útočník: smí se pohybovat pouze ve střední a útočné třetině, a může vstoupit do brankoviště soupeře.

Obránce: se smí pohybovat ve střední a obranné třetině. Jeden z obránců smí vstoupit i do vlastního brankoviště.

Brankář: se může pohybovat ve střední, obranné třetině a v brankovišti. Má za úkol krýt střely soupeře

Lukáš V., RR



Přežití

Schopnost přežít v extrémních podmínkách je v jádru založena na jednoduchých principech. Hlavní je psychická síla, vhodný oděv a výstroj. Chcete-li přežít, musíte zvládnout tyto základní faktory přežití, zejména psychologii přežití, protože ta je konec konců rozhodující pro to, zda budete žít či nikoliv.

V této rubrice se budeme moci všichni přiučit tomu, co je hlavní při přežívání v přírodě.

Dozvíte se zde např.

-Jakými způsoby se dá rozdělat oheň bez zapalovače a bez sirek.
-Pravidla budování přístřeší.
-Jak lze získat pitnou vodu.
-Co je v přírodě jedlé a co je naopak jedovaté.
-Nějaké základní uzly.
-Ukážeme se improvizovanou výrobu některých nástrojů a zbraní.
-Zabrousíme i k základům zdravovědy.
-Dozvíte se nějaké užitečné rady a nápady jak do přírody,

tak možná i do života. Vojta D., RR

JA
MOJE RODINA
SESTRA
MÁMA
TÁTA
KOČKA

Netradiční sporty

V této rubrice vás budu informovat o zajímavých a netradičních sportech ze světa.

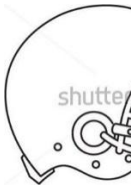
Dnes to bude Americký fotbal.

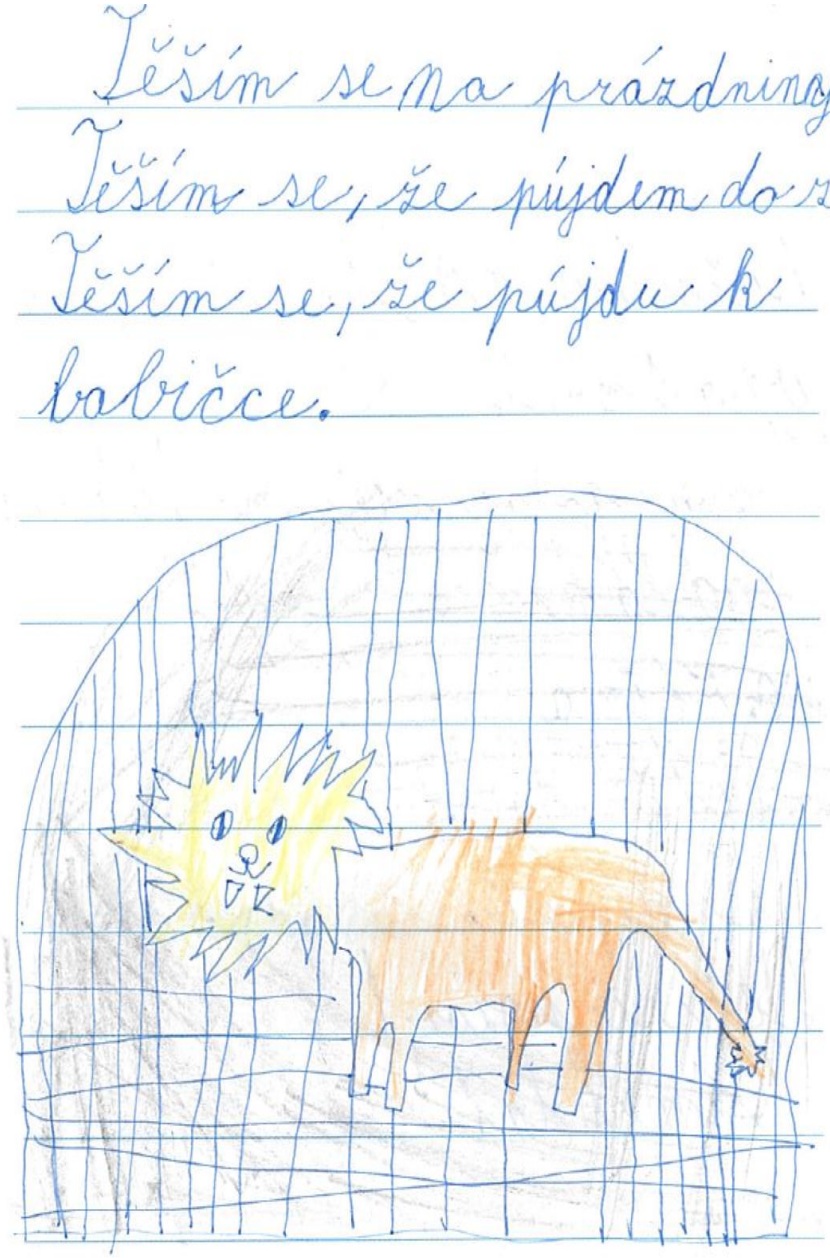
Americký fotbal je branková hra s 11 hráči na každé straně + náhradnici (útok-offense, obrana- defense).

Cílem týmu je získat více bodů než soupeř. Americký fotbal začal v Anglii asi v 15. století. Skórovat lze proběhnutím celého hřiště (touchdown), nebo kopem do speciální branky (field goal). Hraje se s míčem, který vypadá jako zrnko. Míč je z kůže a na něm švy. Hřiště je ve tvaru obdélníku, rozděluje se pomocí yardů (0,9m).

Výstroj se skládá pouze z helmy a chrániče stehen, a ramen.

Oliver R., RR





Takto se druháci těšili na podzimní prázdniny

Adapťák očima páťáků

V pondělí ráno jsme přijeli velkým autobusem na chatu Svoboda. Ubytovali jsme se a šli jsme na antukové hřiště. Hráli jsme hry, fotbal a vybíjenou. V úterý ráno jsme po snídani vytvářeli podzimníčka. Odpoledne se všichni těšili na bazén Sepetná. Večer jsme hráli aktivity a ve středu ráno jsme jeli domů.

Aleš Chytil, 5. A

Ráno 5. 10. jsme jeli autobusem na chatu Svoboda na Ostravici, která leží v Beskydech. Pondělí – ráno jsme s panem učitelem cvičili a odpoledne jsme šli na túru. Úterý – ráno jsme si museli zapamatovat 6 různých vět. Nejtěžší „Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora“. Nejlehčí „8159+9726=17885“ a odpoledne jsme šli na bazén. Středa - ráno jsme malovali zážitky do brýlí a pak jsme jeli autobusem do Studénky. Všem se nám tam líbilo a rádi na to vzpomínáme.

Tereza Vyorálková, 5. A

Ráno v 8.00 jsme si dali sraz u školy, kde nás čekal autobus. Pak jsme asi hodinu jeli. Když jsme dojeli na místo, šli jsme na pokoje. V pondělí jsme sportovali na hřišti a potom jsme šli na procházku jménem „po stopách grizzlyho“. Večer jsme měli přednášku, jak se chovat v lese, když bychom potkali vlka nebo medvěda. V úterý ráno jsme hráli hru na zapamatování, po obědě jsme tvořili listnáčky a šli jsme na bazén. Po bazénu jsme chodili po lese poslepu s kamarádem a večer jsme hráli hry. Ve středu jsme vybarvovali brýle zážitků. Nikomu se nechtělo domů, všichni chtěli zůstat déle.

Karin Kudlová, 5. A

Byli jsme na adaptačním pobytu na chatě Svoboda, která leží v Beskydech. Jeli jsme tam v pondělí ráno 5. 10. zájezdovým autobusem. Asi za 45 minut jsme byli na místě a šli jsme se ubytovat. Jsou tam pokoje pro dva, pro tři i pro čtyři. Po ubytování jsme šli hrát vybíjenou a další hry na hřiště, potom jsme šli na oběd – byl dobrý!! Po obědě jsme šli na vycházku do přírody a na lanový park Opičárna, bylo to prima. Druhý den jsme šli na krytý bazén s tobogánem. Tam bylo také super. Po návratu z bazénu jsme šli na večeři, byla krupice, která všem chutnala. Po večeři se někteří už sbalili. Ráno jsme jeli zase autobusem domů. Ahoj, chato Svobodo!!!! Doufám, že tam zase někdy pojedeme.

Vanessa Fabianová 5.B

DEN S FIRMOU

Společností, která v ČR provozuje systém sběru a recyklace obalových odpadů.

Pro 1.- 4. třídu si firma připravila program na ZŠ Sjednocení.

Starší žáci se postupně vystřídali v učebně literatury, kde strávili vyučovací hodinu s lektorem společnosti EKOKOM.

Dnes 25. 9. 2015 se konala v naší školní knihovně akce EKOKOM. Trvala od 8.00 do 8.45. Na akci nás vzala paní učitelka Svatošová. Bylo to super, celým programem nás prováděl pan Honza. Dozvěděli jsme se plno věcí. Například, že jsou kontejnery, do kterých se rozděluje barevné a bílé sklo. A taky jsme poznali více kontejnerů. Moc se mi to líbilo.

Valérie Vilišová, 5. A

Ve školní knihovně 25. 9. 2015 v 8.00 až 8.45 se uskutečnila akce EKOKOM. Byla to přednáška o třídění odpadků a ochraně životního prostředí. Hráli jsme hru na třídění odpadků. Třídilo se tak, že každý žák dostal dvě karty s různými odpadky. Potom jsme je třídili do daných kontejnerů. Dozvěděl jsem se, že papír se recykluje 6x a sklo nekonečně krát. Skončili jsme tak, že nám pořadatel zkontroloval správně roztříděné odpadky. Na závěr jsme si mohli vzít věci na památku.

Filip Štegner, 5. A

Zdravá pětka

Ve středa 14.10.2015 se polovina šesťáků zúčastnila programu ZDRAVÁ PĚTKA, který se konal ve školní kuchyňce. V první hodině jsme si probírali zdravou stravu a jak správně cvičit. Ve druhé hodině jsme přešli na praktickou část a po skupinkách jsme připravovali zdravá jídla např. zázvorovou limonádu, plněné papriky, piškotové řezy a cheesecake. Všechny naše dobroty jsme potom snědli. A byly výborné.

Druhá polovina naší třídy program absolvovala ve čtvrtek, takže i oni si užili zábavu, ale i poučení.

Zájemci si domů odnesli i recepty na výše uvedené dobroty.

Za 6. třídu Kája Korená

O Bílé jeskyni

Kdysi dávno žil v Černé jeskyni jeden malý netopýr. Nikdo ho moc neznal, protože se ostatním vyhýbal. Jednou, když šla paní Netopýrková kolem díry, ve které žil náš malý netopýr, zaslechla slovo Emanuel, tak to všem pověděla a všichni mu tak potom říkali. Když šel

Emanuel do obchodu pro nějaký hmyz, tak zakopl a rozplácl si nos. Všichni se mu smáli, a proto odletěl do Bílé jeskyně, která byla hodně daleko od Černé. Jakmile tam vletěl, koukal se po nějaké díře, ve které by se mohl zabydlet, ale najednou uslyšel strašný hluk. Začal si myslet, že tam straší, a tak chtěl odtamtud pryč. Ale co se nestalo? Vchod se zasypal kameny a Emanuel se nemohl dostat pryč. Najednou se před ním zjevil anděl a vytáhl kámen o velikosti netopýra a Emanuel proklouzl škvírou. Poděkoval andělovi za pomoc. O několik let později vykopal bagr nádhernou jeskyni s bílým křemenem a začal jí říkat Bílá. Poznali jste, jaká to byla jeskyně? Ano, správně, byla to ta z pohádky.

Thea Altmannová, 5.B

Gaming room

Tady vám budu psát informace, vždy v každém článku, o jiné hře.

Counter Strike: Global Offensive

Counter Strike:Global Offensive je poslední hrou ze série Counter Strike a patří mezi nejúspěšnější FPS (First Person Shooter - střílečky z pohledu první osoby) hry vůbec. Jedná se o taktickou střílečku, jejímž principem je soupeření dvou týmů, Teroristů a Counter Teroristů (tedy policistů/speciálních jednotek) v různých módech hry. Obecně je hra rozdělena do jednotlivých kol, jejichž počet je určován právě hraným módem, Nejběžněji hráči hrají dvě poloviny po 15 kolech, v polovině se strany prohodí a první tým, který vyhraje 16 kol, vyhraje celý zápas. Může nastat i situace, kdy oba týmy získají výhru 15 kol, v takové situaci hra končí remízou.

Důležité infomace, než začnete hrát:

Pokud se rozhodneme hru si zakoupit (na platformě Stream) a poprvé si ji zapneme, bude nás čekat několik herních omezení. Prvním omezením jsou zkušenostní ranky, které získáváme hraním na oficiálních serverech. Bez třetího zkušenostního ranku se nedostaneme do klasického kompetetivního módu, kde můžeme hrát s přáteli právě mód Bomb defusal. Toto opatření je celkem nové a slouží k tomu, aby se začátečníci nejdříve trochu sžili se hrou samotnou, naučili se pohybovat, střílet z různých zbraní a poznali i různé mapy. Zároveň toto opatření trochu oddálí vzniky smurf účtů. Po dosažení třetího zkušenostního ranku můžeme začít hrát klasický kompetetivní mód. Tam nás čekají další omezení. Prvním je časové omezení, můžeme totiž denně vyhrát pouze 2 zápasy a pak musíme 20 hodin počkat. Po vyhrání deseti zápasů pak získáme výkonnostní rank, který nás zařadí do výkonnostní skupiny, abychom v klasickém kompetetivním módu mohli hrát proti přibližně stejně dobrým soupeřům a hra nás tak více bavila.

Hra je **jednorázovou** investicí a kdo si ji koupí, nemusí do hry investovat již žádné další peníze (pokud si nechce zkrášlovat zbraně kosmetickými vylepšeními). Hra zkušenější hráče ve svém principu nijak nezvýhodňuje a každý má při vstupu do hry stejnou šanci na úspěch.

Grafické rozhraní hry:

Co vše při hře na monitoru vidíme jsem označil čísly od jedné do sedmnácti, přičemž je 1- odezva hráče na daném serveru (čím nižší, tím lepší), 2 - v tomto políčku vidíme, kdo vlastní sadu na zneškodňování bomby (defuse kit) - pouze CT, 3 - jméno hráče a malý avatar, 4 - ocenění, zkušenostní rank, displayovatelný odznak, 5- stav peněz každého hráče, 6 - počet killů, asistencí a smrtí, 7 - počet hvězdiček získaných během hry za nejužitečnějšího hráče, 8 - skóre získané za zabití, asistence, položení bomby a defusnutí bomby, 9- skóre, čas do konce kola, živí/mrtví hráči, 10 - minimapa, na které vidíme spojence a střílící protivníky, případně bombu, 11 - stav naší peněženky, 12 - informace ze hry - házení granátů, zabití a získané peníze, aj., 13 - procentuální stav životů a vesty, 14 - stav nábojů a siluety zbraní, které

vlastníme, 16 - informace o zabití nepřátel a spojenců, 17 - informace o vyhraných/prohraných kolech zápasu.

Týmy:
Tým CT je téměř vždy oblečen do uniforem ve škále barev od tmavě

zelené do černé, tým T je pak většinou oblečen do různých oděvů: modrých jeansů, khaki kapsáčů a hnědého či černého svetru a šátku nebo kukly.

Zaměřovač:
Ve hře je možné upravit si zaměřovač tak, aby byl dobře viditelný a sdělovat nám potřebné informace. Zaměřovač může být například dynamický a ukazovat nám, kdy bude zbraň střílet přesně a kdy nepřesně, nebo statický, tlustý, tenký, tečka, atd. Nastavení zaměřovače lze udělat v online generátoru přesně podle toho, jak vám to bude vyhovovat.

Skiny:
Skiny jsou placené kosmetické zkrášlení pro zbraně. Zbraně (i nože) nezískávají skinem nic jiného než hezčí vzhled, případně počítání zabití.

Druhy kvality skinů:
Každý skin se liší vzácností (weapon quality) a opotřebením povrchu (exterior). A právě opotřebení povrchu je to, čím se dnes budeme zabývat. Nejprve se však podíváme, jaké stupně opotřebení existují od nejlepšího k nejhoršímu:

Factory New (FN) - Zbrusu nový
Minimal Wear (MW) - Lehce opotřebený

Field-Tested (FT) – Opotřebený
Well-Worn (WW) - Silně opotřebený
Battle-Scarred (BS) - Poničený bojem

Lukáš K., RR

FLORBALOVÝ TURNAJ na ZŠ Sjednocení

Ve čtvrtek 19. 11. jsme se zúčastnili florbalového turnaje na škole Sjednocení.

Soutěže se zúčastnilo 5 škol: ZŠ Nový Jičín, ZŠ Sjednocení, ZŠ Butovická, ZŠ Petřvald, naše slavná TGM, 6. tým bohužel nepřijel (Bartošovice)

Naše sestava: Brankář: Daniel Blažek

Obránci:Martin Schiller, Jakub Falhar, Kamil Krupa

Útočníci:Lukáš Vencl, Oliver Ribánsky, Petr Rozenzweig

Pořadí: 1. místo: ZŠ Sjednocení

2. místo: ZŠ Butovice

3. místo: **naše nejlepší škola**

Góly: Lukáš 6, Oliver 3, Petr 1, Martin 2, Jakub 1, Kamil 1

Stoprocentní byl v brance Danek

Lukáš V., RR

Zpráva o adaptačním pobytu 6. třídy

Kde: chata Svoboda na **Ostravici** **Kdy**: 21.9.-25.9.

Kdo: 27 žáků 6. ročníku, p. učitelka třídní Martina Štěpánová, p. uč. Lukáš Žídek a p. uč. Tomáš Hradský

Pondělí: Sešli jsme se pře 9. hodinou na nádraží ve Studénce a odjeli jsme vlakem směr Ostravice. Po příjezdu jsme se ubytovali, vybalili a poobědvali. Celé odpoledne jsme měli program na hřišti: míčové hry, týmové hry, hry s lanem. Po večeři k nám přišel ochranář beskydské přírody a povídal nám o zvířatech, např. o rysovi, vlkovi a dalších. Pak následovala hygiena a večerka.

(zpravodaj Vojta Kalus)

Úterý: Po snídani jsme vyrazili k peřejím řeky Ostravice. Když jsme tam došli, odpočívali jsme na kamenech. Někteří je používali jako průlezky, což vedlo k menšímu „vykoupání se“ Růži Mackovíkové. Ale ochotný Danek Bortl jí půjčil své tepláky a sobě z mikiny vyrobil skvělé raperské kalhoty, čímž se zapsal jako nově příchozí žák do našeho původního kolektivu.Po návratu na chatu jsme se převlékli, poobědvali a odpočívali.Po odpoledním klidu nás čekal odpolední program: hra o nejlepší paměť (vítězka Kája Korená), hledání lístečků s nápovědou pro tajenku. Ta zněla Chata Svoboda na Ostravici. K večeru jsme se vydali na chovnou stanici psů haski Samčanka. Uvítal nás p. Krkoška a povídal nám o svých úspěšných psech. Mohli jsme si je pohladit a vyfotit se s nimi. Po cestě zpět byla velká zábava.

(zpravodaj: Kája Korená)

Středa: Brzy ráno jsme se vydali na půldenní pochod na Lysou horu. Od chaty Svoboda jsme se napojili na modrou turistickou trasu a po ní jsme došli na Albínovo náměstí. Z něj jsme dále pokračovali po zelené a červené značce. Ta nás dovedla až na Lysou horu. Tam jsme si koupili občerstvení a suvenýry. Po návratu zpět jsme opékali, hráli hry a partičku.

(zpravodaj Filip Grosman)

Čtvrtek: Dopoledne jsme strávili hrou Hledání pokladu. Museli jsme plnit úkoly (skok do dálky, házení ringem na kužel, skládání básničky, odpovídat na otázky a další úkoly). Když jsme vše jako družstvo splnili, p. učitelka nám vydala sáček s písmenky. Každé družstvo z něj poskládalo slovo a společně jsme ze všech slov seskládali větu“Hledej podklad pod větvemi.“ Našla jej Terka Holaňová v ohništi pod větvemi. Na pokladu jsme si pochutnali. Po obědě jsme vyrazili na krytý bazén na Sepetnou, kde byl skvělý tobogán a vířivka Večer jsme se připravovali na maškarní ples. Některé masky byly vážně skvělé (zombí, vampír…) Rozdávaly se diplomy, účastnické listy, oceňovaly se nejlépe uklizené pokoje. Vyhrál Vojta Kalus, Vašek Pokorný, Michal Krupa a Matěj Dostál s 23 body. Z holek to vyhrála Aneta Kneblová a Sára Horňáková s 30 body. Pak jsme měli diskotéku a hráli jsme hry.

(**zpravodaj Aneta Kneblová)**

Pátek: V pátek ráno jsme šli na poslední snídani, pak jsme se sbalili, tašky a batohy naložili do auta a vydali se pěšky na nádraží. Tam jsme chvíli čekali na vlak a pak už jsem vyrazili směr Studénka. Jeli jsme asi 2,5 hodiny. Na nádraží nás čekali rodiče a odvezli nás domů.

(**zpravodaj: David Hložánka**)

Na ukázku náš čtvrteční úkol: slož básničku a zapracuj do ní tato slova: Ostravice, haski, rys, šesťáci

My šesťáci z T.G.Emky

přijeli jsme ze Studénky.

Přijeli na Ostravici na chatu Svoboda,

kde je vždycky pohoda.

Besedu jsme pěknou měli,

o rysech se dozvěděli.

Navštívit jsem haski šli,

s veselou náladou jsme přišli.

Odjíždíme zítra včas

přijedeme příště zas.

Šesťáci jsou dobrá parta,

rysa porazili jako Sparta.

Usídlili se na Ostravici,

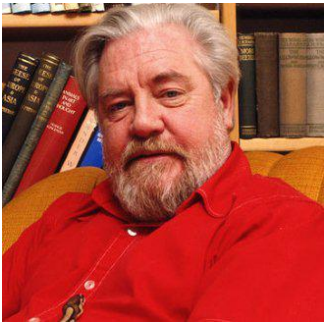
napadli je obří koníci.

Potkali jsme haskiho,

ten nám snědl eskymo.

Pro seriózní deník Tégémák zpravodajové šesté třídy.

Listopadová anglická divadelní představení v Ostravě:



3.11.: O mé rodině a jiné zvířeně na motivy knihy anglického spisovatele Geralda Durrella

12.11.: Alenka v říši divů na motivy knihy Lewise Carrola

Věděli jste, že ……

?

-**Gerald Durrell** se narodil v indickém Džámšédpuru

-poté žil v Anglii i na různých místech v Evropě

-pobýval na ostrově Korfu, kde se začal zabývat zoologií

-podnikl expedice do Afriky, Jižní Ameriky, Ruska, Tichomoří, Afriky i Asie

-psal o zvířatech a přírodě a byl velkým popularizátorem ochrany přírody

-založil svou vlastní ZOO na ostrově Jersey blízko Anglie, i když ji původně chtěl založit na jihu Anglie blízko Bournemouthu, ale britská vláda mu to nedovolila

-od malička miloval zvířata, jeho snem bylo vlastnit svou ZOO, jeho první slovo, které vyslovil, bylo ZOO

-angličtina mu nešla a proto nikdy nechtěl být spisovatelem!!!!!!

-nicméně díky psaní vydělával peníze na ochranu zvířat a financování svých výprav a své ZOO

-v jeho ZOO našly nový domov ohrožené druhy zvířat a po jejich rozmnožení je vracel zpět do volné přírody

-prohlásil: „Můj úspěch se podobá pokusu odhrabat Mount Everest pomocí čajové lžičky“

-**Lewis Carol** byl nejenom úspěšný spisovatel, ale i fotograf a také matematik

-měl 10 sourozenců

-koktal a měl velmi nízké sebevědomí, ale také obrovské matematické nadání

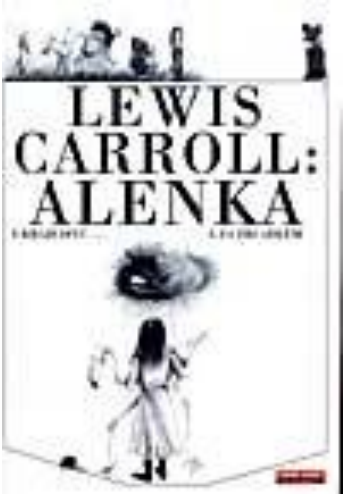
-v Oxfordu studoval matematiku, teologii a klasickou literaturu

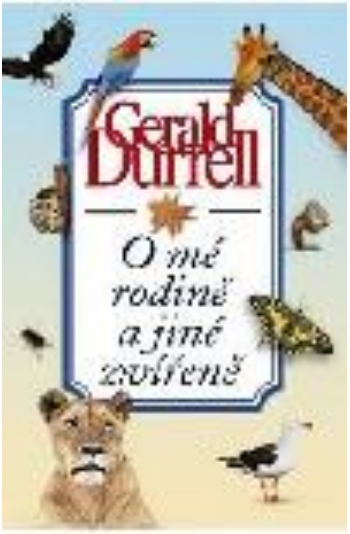
-po napsání knihy Alenka v říši divů ji ještě 2 roky předělával, než byl se svou prací spokojen!!

Takže vidíte, že i takovému slavnému anglickému spisovateli Durrellovi angličtina moc nešla a neměl ji rád a jak se díky svým knihám proslavil po celém světě. A co teprve koktavý Lewis?

Takže hlavu vzhůru a učte se pilně angličtinu!!!!

p. učitelka Martina Štěpánová





POHÁDKOVÝ KVÍZ

1. JAK SE JMENUJÍ HLAVNÍ HRDINOVÉ ANIMOVANÉHO FILMU PŘÍŠERKY S.R.O?

A) TOM A JERRY
B) PAT A MAT
C) MIKE A SULLEY

2. KOLIK OČÍ MÁ MIKE?

A) DVĚ
B) JEDNO
C) PĚT

3. JAKOU BARVU TĚLA MÁ MIKE?

A) MODROU
B) ZELENOU
C) ŽLUTOU

4. JAK SE JMENUJE, LIDSKÉ DÍTĚ, KTERÉ MŮŽEME VIDĚT VE FILMU?

A) BOO
B) LOU
C) PU

5. KDE HLAVNÍ HRDINOVÉ PRACUJÍ?

A) V TOVÁRNĚ PŘÍŠERKY S.R.O
B) VE ŠKOLE
C) NIKDE

6. JAK SE JMENUJE ŠÉF TOVÁRNY?

A) BURNS
B) MONSTER
C) WATERMOOSE