



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_MA2B.7.10
Autor: Mgr. Miroslava Tomanová	Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika a její aplikace	Ročník: 7.
Téma hodiny: Slovní úlohy - práce se zlomky.	
Využití vzdělávacího materiálu: prezentace určená k podpoře výkladu - řešení slovních úloh se zlomky.	
Ověření ve výuce	
Datum: 19. 11. 2012	Třída: 7.

Řešení slovních úloh:

Jaké náležitosti musí mít každá slovní úloha?

-
-
-
-

Jak vypočtu?

- polovinu z celku:
- třetinu z celku:
- čtvrtinu z celku:
- tři čtvrtiny z celku:
- polovinu ze zbytku:

1. Názorný postup dělení celku na části:

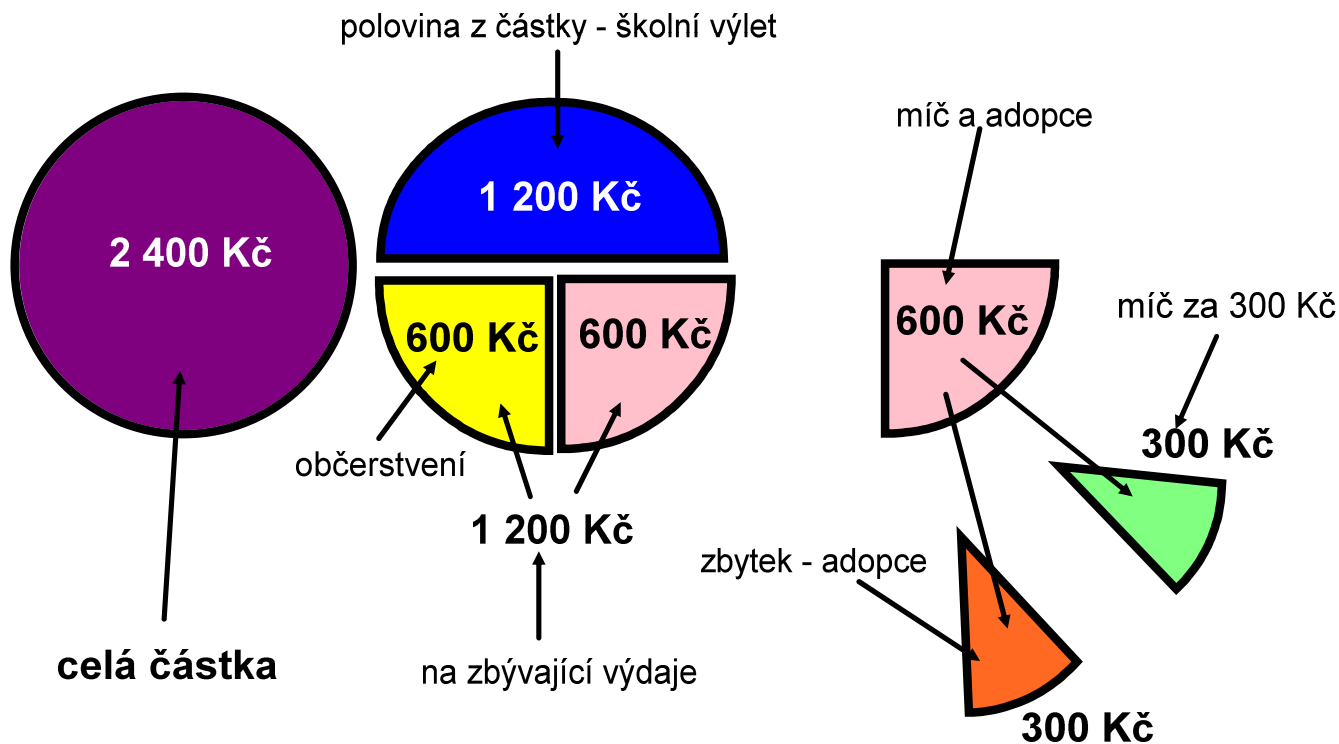
Sedmá třída si na školním jarmarku vydělala 2 400 Kč. Žáci se domluvili, jak daný zisk rozdělí:

- polovinu z dané částky si nechají na školní výlet
- polovinu zbytku utratí za občerstvení na konci školního roku
- 300 Kč dají za nový míč
- zbytkem peněz přispějí na adopci na dálku

Kolik korun budou mít na školní výlet?

Za kolik korun mohou koupit občerstvení?

Jakou částkou přispějí na adopci na dálku?



2. Počítání se zlomky:

Sedmá třída si na školním jarmarku vydělala 2 400 Kč. Žáci se domluvili, jak daný zisk rozdělí:

- polovinu z dané částky si nechají na školní výlet
- polovinu zbytku utratí za občerstvení na konci školního roku
- 300 Kč dají za nový míč
- zbytkem peněz přispějí na adopci na dálku

Kolik korun budou mít na školní výlet?

Za kolik korun mohou koupit občerstvení?

Jakou částkou přispějí na adopci na dálku?

• školní výlet $\frac{1}{2}$ z 2 400 Kč $\frac{1}{2} \cdot 2\,400 = 1\,200$ **1 200 Kč**

• občerstvení $\frac{1}{2}$ z 1 200 Kč $\frac{1}{2} \cdot 1\,200 = 600$ **600 Kč**

Za školní výlet a občerstvení žáci utratí 1 800 Kč.

Zbude jim 600 Kč.

- nový míč

300 Kč

- adopce na dálku $600 - 300 = 300$

300 Kč

3. Počítání se zlomky:

Do kolika skleniček o objemu $\frac{1}{3}$ litru mohu rozlít 5 litrů džusu?

• objem skleničky $\frac{1}{3}$ litru

• množství džusu 5 litrů

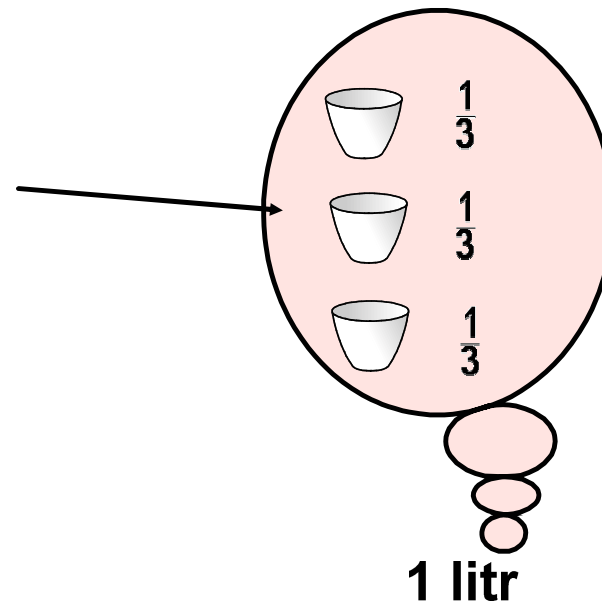
• počet skleniček $5 : \frac{1}{3} = \frac{5 \cdot 1}{1 \cdot 3} = \frac{5 \cdot 3}{1 \cdot 1} = 15$

Džus mohu rozlít do 15 skleniček.

Pomůcka pro názornou ukázkou:

1 litr džusu mohu rozlít do tří skleniček.

5 litrů džusu mohu rozlít do skleniček



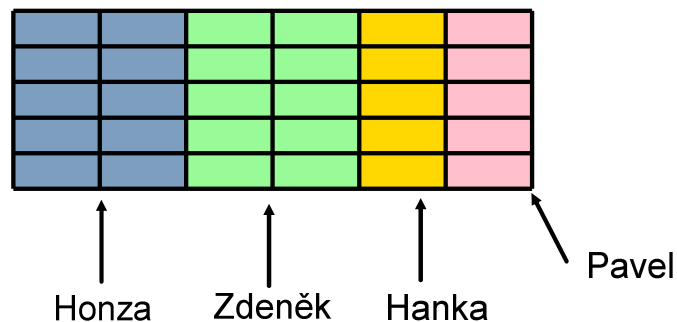
4. Počítání se zlomky:

Pavel rozdělil mezi své kamarády bonboniéru s 30 bonbóny. Nejdříve dal Honzovi $\frac{1}{3}$ bonbónů, pak Zdeňkovi $\frac{1}{2}$ zbytku. Nakonec se spravedlivě podělil s Hankou o zbytek bonbónů. Kolik bonbónů dostal každý?

- Honza $\frac{1}{3}$ z 30 bonbónů $\frac{1}{3} \cdot 30 = 10$ 10 bonbónů
- Zdeněk $\frac{1}{2}$ z 20 bonbónů $\frac{1}{2} \cdot 20 = 10$ 10 bonbónů
- Hanka $\frac{1}{2}$ z 10 bonbónů $\frac{1}{2} \cdot 10 = 5$ 5 bonbónů
- Pavel $\frac{1}{2}$ z 10 bonbónů $\frac{1}{2} \cdot 10 = 5$ 5 bonbónů

Honza a Zdeněk dostali po 10 bonbónech a Hanka s Pavlem po 5 bonbónech.

Pomůcka pro názornou ukázkou:



Zdroje informací a využití aplikace

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009