



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_MA1A.5.20
Autor: Eva Kutálková	Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika a její aplikace	Ročník: pátý
Téma hodiny: Násobení a dělení do milionu	
Využití vzdělávacího materiálu: Shrnutí učiva. Kontrola správnosti výpočtů. Samostatná práce	
Ověření ve výuce:	
Datum: 13.3.2012	Třída: 5

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

DO 1 000 000

Vynásob z paměti

SP

samostatná
práce

$$84 \cdot 100\,000 = ? \quad 8\,400\,000$$

$$370 \cdot 10\,000 = ? \quad 3\,700\,000$$

$$200 \cdot 4\,000 = ? \quad 800\,000$$

$$6 \cdot 800\,000 = ? \quad 4\,800\,000$$

$$9\,000\,000 \cdot 7 = ? \quad 63\,000\,000$$

$$500 \cdot 400 = ? \quad 200\,000$$

Vyděl z paměti

SP

$$35\ 000 : 1\ 000 = ? \quad 35$$

$$580\ 000 : 100 = ? \quad 5\ 800$$

$$40\ 000\ 000 : 1\ 000\ 000 = ? \quad 40$$

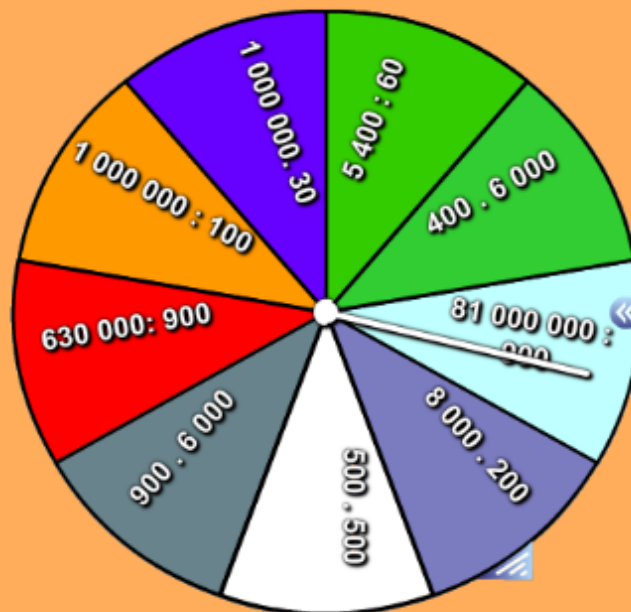
$$5\ 600\ 000 : 800 = ? \quad 7\ 000$$

$$3\ 600\ 000 : 6\ 000 = ? \quad 600$$

$$200\ 000 : 4\ 000 = ? \quad 50$$

Soutěž ve dvojicích

Roztoč kološtěstí a vypočti z paměti



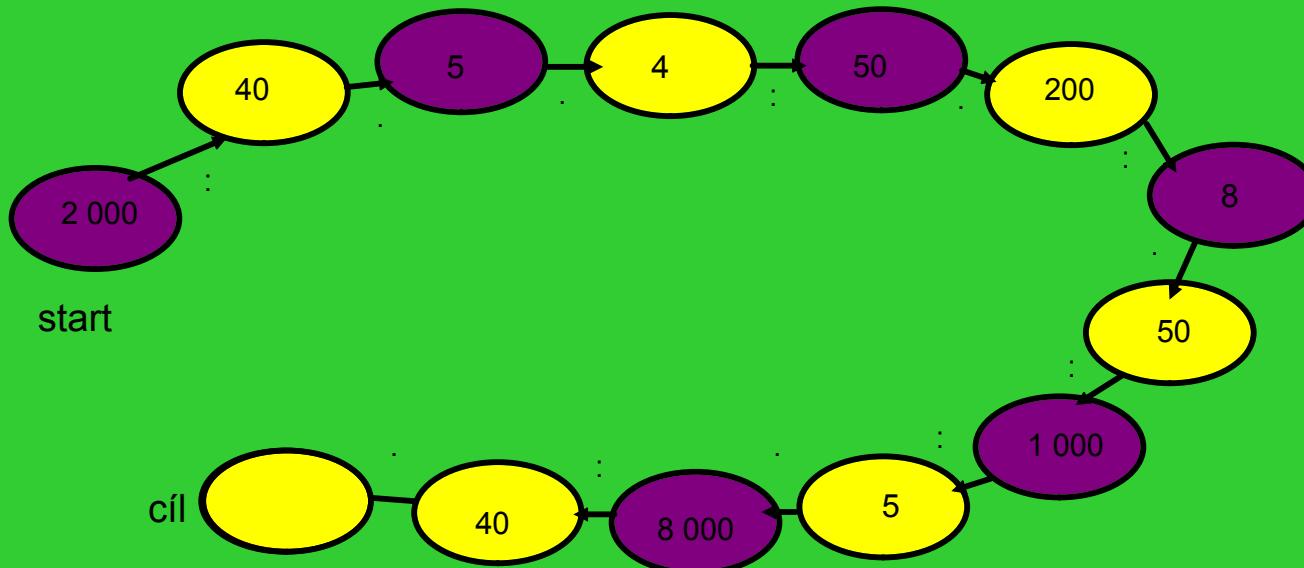
Doplň tabulku

	. 20	. 400	. 8 000	.1 000	. 300	. 2 000 000
500						

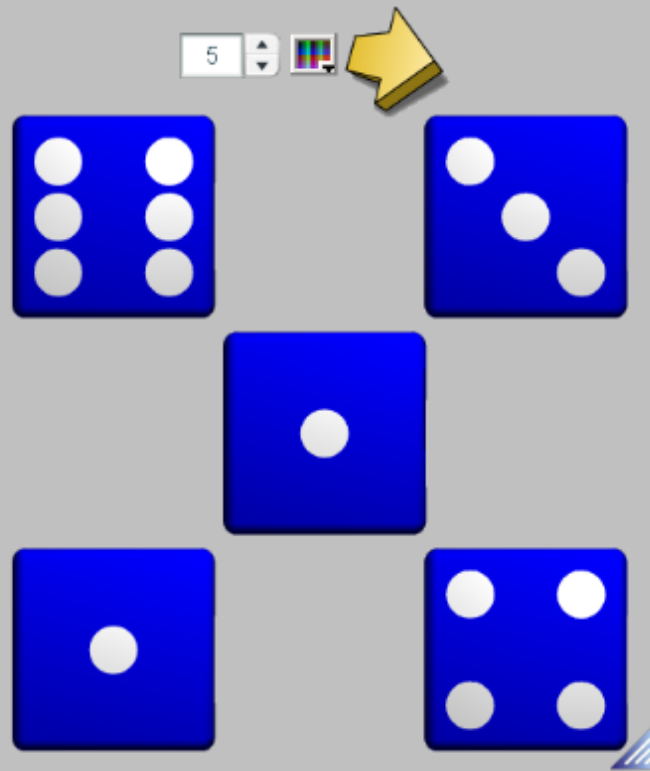
Doplň tabulku

	: 20	: 1 000	: 8 000	: 400	: 2 000	: 100
80 000						

Vypočti číselný řetěz



Klikni a postupně násob všech 5 čísel



Vypočti písemně

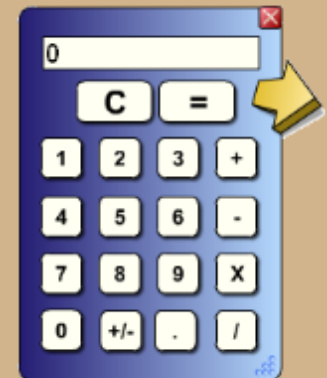
S

$$\begin{array}{r} 5\ 251\ 108 \\ \cdot\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 245\ 303 \\ \cdot\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42\ 781 \\ \cdot\ 54 \\ \hline \end{array}$$

Správné řešení si zkontroluj na kalkulačce



Vypočti písemně

S

$$852\ 304 : 61 =$$

$$54\ 687 : 47 =$$

$$30\ 195 : 52 =$$

$$10\ 000 : 83 =$$

Správné řešení si zkontroluj se spolužákem ve třídě

Použité zdroje :

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009