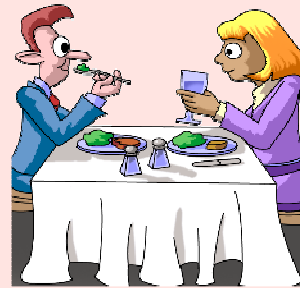
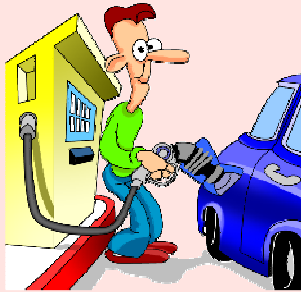




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_CJ1.4.14
Autor: Andrea Mojžíšová	Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura	Ročník: 4.
Téma hodiny: slovesa	
Využití vzdělávacího materiálu: tvorba vět, skládání sloves, vyvození mluvnických kategorií	
Ověření ve výuce	
Datum: 12.1.2012	Třída: 4.

SLOVESA



Tvary sloves zakončené na -t poze pojmenovávají děj, nevyjadřují však osobu. Takové tvary nazýváme neurčitky.

The image shows a screenshot of the SMART software interface. The window title is "SMART". It contains a list of verb forms in two columns:

zamkneš	řeknu
sedí	pomáhám
zaspívej	hrabeme
zasadí	vykopeš
upečeš	počítá
počkej	uplynul
spí	vítají
leží	

At the bottom of the window, there is a "Random" checkbox which is unchecked, a "Character" dropdown menu set to "Globe", and "Ok" and "Cancel" buttons.

Tvořte neurčitky.

Zapiš si 6 sloves s neurčitky do sešitu.

Napiš na papír během 1 minuty co nejvíce **sloves**, která vyjadřují, co dělají žáci ve škole. Např. **čtou**...



Ve větách najdi a podtrhni všechna slovesa:

V mém pokoji visí obrázek psa. Umyj si své okno. Katka si hrála na hřišti s děvčaty. Viděl jsem pěkný film. Maminka obvykle v sobotu peče a vaří. Tatínek seče zahradu. Ve škole se hlásím. Ve volných chvílích rád hraju hry na počítači. Dostala jsem nový mobil. Náš Filip už dobře čte. Tančila si jen tak pro radost. Těším se na sních. Denně krmím svá zvířata. Umyj to nádobí! Zítřejka jdi nakoupit.

(16)

Vymysli vhodné sloveso k obrázku a vytvoř s ním větu. Tři věty si zapiš do sešitu.



Slovesům, která u sebe mají zájmeno si nebo se, říkáme zvratná. Se slovesem musíme toto slovo vypsát, podtrhnout.

Vyhledej a podtrhni taková slovesa v textu.

Vybrala si novou sukni. Stěžuje si na bolest kolena. Píše si vše důležité. Dívej se zítra na předpověď počasí. Petr si zpívá novou písničku. Často se mazlí se svým psem. Koupe se nejraději doma ve vaně. Děti si hrají na hřišti. Češu si své dlouhé vlasy.

Osoba, číslo

jednotné

1.osoba	já
2.os.	ty
3.os.	on, ona, ono

množné

1.osoba	my
2.os.	vy
3.os.	oni, ony, ona

Ve větách urči osobu a číslo.

Maminka peče bábovku.

3.os.č.j.

Petr a Jirka hrají spolu fotbal.

3.os.č.mn.

Já jsem zapomněla.

1.os.č.j.

Ty vyneseš koš!

2.os.č.j

My nic nevidíme.

1.os.č.mn.

Lenka zaspala.

3.os.č.j

ČAS

MINULÝ



PŘÍTOMNÝ



BUDOUCÍ



Pomocí metody volného psaní, zapiš po dobu dvou minut, vše, co Tě napadne k minulosti. (přítomnosti, budoucnosti).

Práce ve dvojici - sdílení.

Rozdělení do skupin. 6 skupin - 2sk.
minulost, 2sk.- přítomnost, 2sk. -
budoucnost.



Každá skupina si připraví prezentaci svého času. Věty můžeš doplnit obrázkem.



Tvary sloves

jednoduché

jedno slovo

př. jede, sedím, nesou

zvratné tvary

př. mýlíš se, zvykají si



složené

více slov

př. budete zpytovat, sypal jsem



Doplň vhodná slovesa při přípravě pokrmů.

Slovesa neopakuj. Zapiš si alespoň
5 slovních spojení do sešitu.

brambory-----

cukrem-----

pepřem-----

maso-----

olej -----

zeleninu-----

vodou-----

mouku-----

těsto-----

vajíčka-----

Z písmen slož slovesa:

Edit

Reset

87

í u š o p

Použité zdroje:

Aplikace SMARTNotebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009