

Příloha č. 1

**Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu
v roce 2008**

Evidenční číslo:.....
(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název dotačního programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008		
1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě			
Název právnické osoby	Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín		
Obec	Studénka		
PSČ	742 13	Kraj	Moravskoslezský
Ulice	2. května		
Č.p.	500	Č.o.	
Telefon	556 400 775	Fax	
E-mail	zs_sttgm@applet.cz		
Prezentace na Internetu	http://www.zstgm-studenka.cz		
IČO	60609214	IZO	600138534
Číslo účtu	155096780/0600		
u peněžního ústavu	GE Money Bank a.s., Studénka, nám. Republiky 762		
Adresa příslušného finančního úřadu	Nový Jičín, Sv. Čecha 2027		
Zřizovatel právnické osoby	Město Studénka		
Adresa zřizovatele školy	nám. Republiky 762, Studénka		
2. Ředitel/ka školy			
Jméno ředitelky/ředitele školy	Mgr. Alena Dvorská		
Telefon	556 400 775		
Email	zs_sttgm@applet.cz		
3. Podrobný popis projektu (nejvýše 4 strany A4)			
Název projektu (max. 140 znaků)	Společně ve škole i za školou		
Místo realizace projektu	ZŠ TGM Studénka		
Anotace projektu (max. 600 znaků, bude zveřejněna)	Projekt představuje další aktivitu školy v oblasti EVVO, která navazuje na realizované činnosti v předcházejících letech. Využívá místních podmínek, materiálního i personálního zabezpečení školy. Orientuje se tentokrát především na žáky prvního stupně, u kterých rozvíjí nejprve jejich smyslové vnímání přírody, poté se soustřeďuje na získání základních dovedností potřebných ke zkoumání přírody a k vytvoření pozitivního vztahu k prostředí. Podporuje dosažení stanovených výstupů na 1. stupni, které jsou orientovány na klíčové kompetence.		

3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Cílem projektu je

- 3.1.1 vytvořit citový vztah nejmladších žáků k okolnímu prostředí jako základ pro jejich další rozumové vnímání a uvědomělé chování k němu,
- 3.1.2 rozvíjet sociálně personální dovednosti žáků v heterogenních skupinách,
- 3.1.3 posílit týmovou práci pedagogů školy.

Cíle projektu jsou stanoveny tak, aby odpovídaly jednomu ze záměrů vize školy - využívat zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjet jako specifickou složku vzdělávání. Zároveň respektují začlenění EVVO jako průřezového tématu do školního vzdělávacího programu.

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka patří do sítě škol podporujících zdraví a dlouhodobě se snažíme přeměnit ji z „klasické“ na „novátorskou“ s důrazem na výchovu k udržitelnému rozvoji při využití místních podmínek, které se nám nabízejí. Jsme členy Klubu ekologické výchovy Praha, spolupracujeme s ekologickými sdruženími Vita Ostrava, Tereza Praha i s místními organizacemi – ČSOP, správa CHKO Poodří. Máme zkušenosti s různými vlastními i získanými projekty (*Globe, Modré z nebe, Přes tři schody do života, Všeho s mírou, Les, Veselá škola, Hledání, dělání, konání, Můj, tvůj, náš strom, Společně za vodou, Ekoškola, Pět P, OKO*). Některé z realizovaných projektů byly celoškolské, většina se zaměřovala na žáky a učitele 2. stupně. Předkládaný projekt je tentokrát orientován především na žáky a učitele 1. stupně se záměrem vytvořit u žáků dovednosti, které budou základem pro další rozvoj jejich kompetencí.

3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

3.3.1 realizace projektu *Krajina mého domova* v 1. až 3. ročníku, kterým si žáci vytvoří pozitivní vztah k okolnímu prostředí – 1. ročník: zahrada, 2. ročník: vodní ekosystémy, 3. ročník: louka.

3.3.2 provedení krátkodobých (etapových) pozorování v ekosystému pole a břehové zeleně s využitím zastavení na školní naučné stezce, vytvoření jejich záznamu formou pracovního listu, miniherbáře, makety obou ekosystémů, založení odborného portfolia u žáků 4. ročníku,

3.3.3 realizace vlastního projektu EVVO *Škola v lese* dvoudenním pobytem žáků 5. ročníku v Beskydech s cílem porovnat ekosystém jehličnatého lesa s lužním lesem ve Studénce za odborné garance školního metodika EVVO a učitele přírodopisu 2. stupně,

3.3.4 workshopy pro žáky 1. stupně připravené žáky 2. stupně, kteří jsou zařazeni do volitelného předmětu Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů, na téma *Koktejl vůní, barev a zvuků*,

3.3.5 inovace školního vzdělávacího programu v oblasti zařazení průřezového tématu EVVO pro 1. stupeň.

3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Projekt má místní charakter, do jeho realizace bude zapojeno 8 pedagogických pracovníků – 6 učitelů 1. stupně, 2 učitelé přírodovědných předmětů na 2. stupni. Přímo je určen 125 žákům 1. stupně a 30 žákům 2. stupně.

3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

- Sestavení harmonogramu projektu (IV.)
- Příprava pracovních listů pro práci s žáky (IV.)
- Exkurze a výukový program zaměřený na ekosystém luk v záchranné stanici dravců v Bartošovicích (IV.)
- Exkurze k pramenům Odry (IV.)
- Krátkodobá pozorování v ekosystému pole, břehové zeleně, zahrady a louky s využitím školní naučné stezky a školní zahrady (IV – VI.)
- Workshopy pro žáky 1. stupně připravené staršími spolužáky ze 7. a 8. ročníku (V.)
- Dvoudenní pobyt v Beskydech - realizace projektu *Škola v lese* (V.)
- Zpracování přírodnin a materiálů žáky z jednotlivých pozorování – pracovní listy, portfolio, makety ekosystémů, miniherbář (V., VI.)
- Prezentace výstupů jednotlivých ročníků na školní minikonferenci (VI.)
- Zpracování metodických materiálů učiteli – pracovní listy, sborník písni o vodě, učební pomůcky - vodní pexeso, popis k maketám ekosystémů – (VI.)
- Publikování činností a výsledků projektu – místní tisk, školní časopis, internetové stránky školy (VI.)
- Vydání metodických materiálů (VII., VIII.)
- Provedení inovace ŠVP v oblasti zařazení průřezového tématu EVVO pro 1. stupeň (VIII.)
- Vyhodnocení projektu (VIII.)

3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu

Všichni zúčastnění učitelé mají zkušenosti s realizací projektů. V rámci DVPP absolvovali vzdělávání zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí (Kooperativní učení, Týmová práce, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Osobnostní a sociální výchova, Typologie osobnosti, Stanovování cílů, Autoevaluace školy). Ve výuce používají domluvené výchovné a vzdělávací strategie zaměřené zejména na aktivity a činnosti, které umožňují žákům porozumět vztahům mezi organismy v základních ekosystémech, změnám v přírodě v jednotlivých ročních obdobích a v průběhu dne, změnám po zásahu a činnosti člověka. Výuku doplňujeme praktickými ukázkami z chovu živočichů a pěstování rostlin. Pořádáme pro žáky exkurze, výlety do přírody. Společně s žáky plánujeme postupy při jednoduchých pokusech, pozorování přírodních jevů a přírodnin. Vytváříme pro žáky modelové situace, při kterých předvídají možnost vzniku problému, který při praktických činnostech může nastat.

Při vlastní práci s žáky využijeme stávajícího školního zařízení, učebních pomůcek, školní naučnou stezku, které byly pořízeny z finančních prostředků dříve přijatých projektů.

Řízením projektu bude pověřena vedoucí metodického sdružení 1. stupně, kontrolu bude zajišťovat metodik EVVO a v rámci hospitační činnosti ředitelka školy.

3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu

- Pracovní listy pro práci s žáky
- Učební pomůcky – sborník písni o vodě, vodní pexeso, makety ekosystémů pole a louky, miniherbář z ekosystému pole, louka, les
- Přírodovědná portfolia žáků

3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu

Všechny výstupy v písemné i elektronické podobě budou obsahovat sdělení o dotaci poskytnuté MŠMT. O průběhu projektu a jeho výsledcích bude informována školská rada.

3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby

Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva.

3.9.1 Celkový rozpočet projektu:

dotace 72 000 Kč vlastní vklad -----

3.9.2 Podrobný rozpočet požadované dotace

5021	Ostatní osobní výdaje	14 400 Kč
5031	Povinné pojistné sociální	3 744 Kč
5032	Povinné pojistné zdravotní	1 296 Kč
5136	Knihy, učební pomůcky	12 860 Kč
5137	Nákup materiálu	17 500 Kč
5169	Nákup služeb	19 600 Kč
5173	Cestovné	2 600 Kč

3.10 Zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu, zejména podrobné zdůvodnění osobních nákladů

Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

OON: **8 učitelů po 15 hodinách, jedna hodina po 120 Kč, celkem 14 400 Kč,**

k nim zákonné odvody – sociální pojistné 3 744 Kč , zdravotní pojistné 1 296 Kč

Knihy a učební pomůcky: **odborná literatura** (určovací klíče, atlasy, encyklopedie pro praktickou práci v terénu, hledání informací, poznávání přírodnin, metodické materiály) **7 860 Kč**

učební pomůcky pro práci s žáky (obrazový materiál – mapy, přehledy ekosystémů, organismů) **5 000 Kč**

Nákup materiálu: **materiál pro pozorování s žáky** (Petriho misky, zkumavky, pinzety, kádinky, sadbovače, semena rostlin) **2 500 Kč**

další materiál pro práci s žáky (papír, karton, fixy, barvy, tužky, pastelky, lepidla, páska, eurokapsy, složky, šanony, náplň do tiskárny, náplň do kopírky, náplně do tavných pistolek) **15 000 Kč**

Nákup služeb: **tisk materiálů** – pracovní listy, vodní pexeso **4 000 Kč**

výukový program v záchranné stanici **800 Kč**

pobyt 38 žáků v rámci projektu *Škola v lese* **7 600 Kč**

doprava žáků na exkurze **7 200 Kč**

Cestovné: **cestovné učitelů 2 600 Kč**

4. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva (v Kč) v roce 2008

Druh výdajů	celkem (včetně vlastního vkladu žadatele)	z toho požadovaná dotace
Neinvestiční výdaje celkem	72 000 Kč	72 000 Kč
z toho platy		
z toho OON	14 400 Kč	14 400 Kč
z toho odvody	5040 Kč	5040 Kč
z toho FKSP		
z toho ostatní běžné výdaje celkem	52 560 Kč	52 560 Kč

5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum: 13.3.2008

Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy
otisk razítka školy
Mgr. Alena Dvorská