

IV. Učební plán

IV.1 Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	5	4	4	4
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie						1	1			
Člověk a jeho svět		2	3	3	4	3				
Člověk a společnost	Dějepis						1	2	2	2
	Výchova k občanství						2	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						1	2	2	1
	Chemie								2	2
	Přírodopis						2	2	2	1
	Zeměpis						2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova					1		1		
	Člověk a životní prostředí									1
	Volitelné předměty						1	3	3	4
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	29	30	31	32
						118	122			

IV.2 Poznámky k učebnímu plánu

První stupeň

Disponibilní časová dotace (9 hodin) je rozdělena do předmětu český jazyk (3), anglický jazyk (2), člověk a jeho svět (3), osobnostní a sociální výchova (1).

V českém jazyku činí navýšení 3 hodiny, jedna hodina v 1. ročníku pro rozvoj komunikačních dovedností, jedna hodina ve čtvrtém a pátém ročníku pro rozvoj práce s textem a kritického myšlení.

Anglický jazyk má navíc 2 hodiny, protože výuka cizího jazyka začíná v 1. ročníku. Je vedena průřezově, napříč předměty tak, aby žáci přirozenou cestou získali zájem o obor. Stejně probíhá i ve 2. ročníku.

Předmět člověk a jeho svět získal navíc po jedné hodině ve 2., 3., a 4. ročníku. Jednak je v něm integrováno průřezové téma environmentální výchova a jednak v něm třídní učitelé trénují sociální dovednosti.

Osobnostní a sociální výchova jako samostatný předmět v 5. ročníku v hodinové dotaci integruje průřezové téma.

Druhý stupeň

Disponibilní časová dotace (18 hodin) je rozdělena do více oblastí a předmětů – český jazyk (1), matematika (1), člověk a příroda (2), člověk a zdraví (1), osobnostní a sociální výchova (1), člověk a životní prostředí (1), volitelné předměty (11)

Český jazyk má navíc jednu hodinu v 6. ročníku pro rozvoj oborových kompetencí, pro práci s textem a integraci s dějepisem.

Matematika je posílena o jednu hodinu v 9. ročníku, aby byly využity dosud získané vědomosti a dovednost žáků k rozvoji jejich logického myšlení a řešení problémů.

Předmět člověk a zdraví je vyučován v každém ročníku v hodinové dotaci třídním učitelem, který garantuje nácvik sociálně personálních kompetencí a je tak nositelem prevence sociálně patologických jevů.

Osobnostní a sociální výchova je vyučována v 7. ročníku jako průřezové téma v úzké integraci s výchovou k občanství.

Z oblasti člověk a příroda je posílen o 1 hodinu přírodopis a 1 hodinu zeměpis v souladu s cíli školy a její orientací na environmentální výchovu.

Do stejné oblasti lze zařadit i předmět člověk a životní prostředí, který je vyučován v hodinové dotaci v 9. ročníku. Je v něm integrován obsah přírodovědného učiva, průřezové téma environmentální výchova a jsou trénovány všechny klíčové kompetence, zejména k řešení problémů a k učení.

Volitelné předměty se vyučují od 6. ročníku. Počet hodin v jednotlivých ročnících postupně narůstá tak, aby byl využit zájem žáků o ně s důrazem na jejich další profesní orientaci. Od 7. ročníku je mezi volitelnými předměty i druhý cizí jazyk, který je vyučován v dvouhodinové týdenní dotaci. Ostatní volitelné předměty, které doplňují základní obory, jsou nasazovány podle aktuálního zájmu žáků (zákonných zástupců) a jsou orientovány na rozvoj životních dovedností.