

Realizace projektu Pět P v roce 2006, která navazovala na jeho první ročník, probíhala podle časového harmonogramu v celém svém rozsahu. Žáci 2. stupně v přírodopise, zeměpise, matematice, fyzice a chemii zpracovávali pomocí ICT techniky samostatné studijní úkoly, které si mohli vybrat z širší nabídky. Plánovali si samostatně svůj postup, řešení úkolů konzultovali s vyučujícími. Výsledky prací prezentovali v jednotlivých třídách, žáci 7., 8. a 9. ročníku na školní konferenci, která byla tematicky zaměřena na krajinu mého domova. Účastníky konference byli i zástupci ověřující školy a navíc učitelé Moravskoslezského kraje, kteří absolvovali v rámci svého DVPP kurz metodika EVVO. Každý účastník obdržel CD s prezentací žákovských prací a fotodokumentací.

Celý projekt byl řízen metodikem ICT a vedoucím PK přírodovědných předmětů. Realizátoři projektu (učitelé) se scházeli v pravidelných měsíčních intervalech, s vyučujícími z partnerské školy podle stanoveného harmonogramu. Na setkáních si vyměňovali zkušenosti nejen s využitím ICT techniky, ale i s jejím nejvhodnějším začleněním do jednotlivých fází vyučovacích hodin a se spojením oborových výstupů v oblasti Člověk a příroda s klíčovými kompetencemi pro nově vznikající ŠVP.