

# Tématický plán učiva

<b>Předmět</b> SEMINÁŘ ZE <b>ZEMĚPISU</b>	<b>Školní rok</b> 2005/2006	<b>Třída-ročník</b> 8. ročník	<b>Vyučující</b> Peštálová Vladimíra
--	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Měsíc	Týden	Probírané učivo, opakování, písemná práce, exkurze, soutěž, projekt, jiné aktivity	Použitá literatura – učebnice, další materiály	Poznámky – plnění, přesun, integrace, prvky výchov aj.
IX.	1.	<b>SEZNÁMENÍ S GEOGRAFICKOU LITERATUROU</b> (časopisy, encyklopedie, atlasy) a práce s ní, Jízdní řád	<b>ŠKOLNÍ ATLAS SVĚTA</b> Kartografie	Dáno tématem zem. vycházky  Zdroje informací o ŽP. Tématické mapy o ŽP.  Vliv stavu ŽP na rozmístění středisek cest. ruchu. Informace o stavu ŽP v různých koutech světa, ČR. Vodní plochy – tur. lákadlo.
	2.	<b>PRÁCE S MAPOU</b> Druhy map, obsah map, měření vzdáleností Orientace na mapě, obsah map,		
X.	1.	Situační plány, odhad vzdálenosti, pochodový úhel, Pohyb a pobyt v přírodě	<b>ŠKOLNÍ ATLAS SVĚTA</b> Kartografie	
	2.	<b>ZEMĚPISNÁ VYCHÁZKA</b> Orientace v krajině, určení vlastního stanoviště, pozorování v krajině, lidské zásahy do krajiny, stavba stanu		
XI.	1.	<b>MÍSTNÍ OBLAST</b> Základní údaje o přírodních a socioekonomických podmínkách, významná místa regionu, návrh turistického průvodce Studénky,		
	2.	<b>KRAJINA MÉHO DOMOVA – realizace projektu Pět P</b> Seznámení s projektem, výběr tématu, zeměpisné údaje na Internetu		
XII.	1.	Sběr informací - <b>realizace projektu Pět P</b>		
	2.	Příprava prezentace, konference - realizace projektu Pět P		
I.	1.	Vyhodnocení konference - realizace projektu Pět P		
	2.	<b>ZEMĚPISNÉ ÚDAJE NA INTERNETU</b>		

Měsíc	Týden	Probírané učivo, opakování, písemná práce, exkurze, soutěž, projekt, jiné aktivity	Použitá literatura – učebnice, další materiály	Poznámky – plnění, přesun, integrace, prvky výchov aj.		
II.	1.	<b>ZEMĚPISNÉ ÚDAJE NA INTERNETU</b>	<b>SEMINÁŘ A PRAKTIKUM ZE ZEMĚPISU</b>	Kam nejčastěji směřují mé cesty?		
	2.	<b>SBĚR A ZPRACOVÁNÍ STATISTICKÝCH ÚDAJŮ</b> grafy, tabulky, diagramy a jejich přenos do map – tématické mapy,				
III.	1.	<b>MINIVÝZKUM a jeho zpracování</b>			Lokalizace zemědělských plodin. Původ zem. pl.	
	2.	<b>ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU</b> Přírodní a socioekonomické podmínky pro cestovní ruch, atraktivní místa cestovního ruchu ve světě a v ČR - referáty, plánování výletu				
IV.	1.	<b>CESTOVNÍ KANCELÁŘ</b> - itinerář cesty				Zachování přírodních památek pro další generace. Minerální léčivé prameny, záplavy .
	2.	<b>CESTOVNÍ KANCELÁŘ</b> - itinerář cesty				
V.	1.	<b>SVĚTOVÁ KUCHYNĚ</b> Charakteristiky světových kuchyní,				
	2.	Ochutnávky svět. kuchyní – Výroba pokrmů				
VI.	1.	<b>TERÉNNÍ CVIČENÍ HRANICE NA MORAVĚ</b> Arboretum Střední lesnické školy, Přírodní rezervace Hůrka, Hranická propast, Aragonitové jeskyně, lázně Teplice nad Bečvou město Hranice				