

## Dotazník k projektu Pět P

| Otázka  | Odpověď - na začátku projektu | Odpověď - na konci projektu |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Máš doma přístup k počítači a využíváš jej       |                               |                             |
| nemáme počítač                                      |                               |                             |
| mám, ale nevyžívám                                  |                               |                             |
| mám, využívám jej občas                             |                               |                             |
| mám, využívám jej pravidelně (alespoň 1x týdně)     |                               |                             |
| mám, využívám jej denně                             |                               |                             |
| 2. Máš doma přístup k Internetu a využíváš jej      |                               |                             |
| nemáme počítač                                      |                               |                             |
| mám, ale nevyžívám                                  |                               |                             |
| mám, využívám jej občas                             |                               |                             |
| mám, využívám jej pravidelně (alespoň 1x týdně)     |                               |                             |
| mám, využívám jej denně                             |                               |                             |
| 3. Kde jinde využíváš možnosti přístupu k Internetu |                               |                             |
| nevyžívám   |                               |                             |
| u kamaráda  |                               |                             |
| ve škole  |                               |                             |
| u rodičů v práci                                    |                               |                             |
| 4. Odkud nejraději čerpáš odborné informace         |                               |                             |
| odnikud, nemám zájem                                |                               |                             |
| z časopisů a knih                                   |                               |                             |
| z učebnic   |                               |                             |
| z Internetu   |                               |                             |
| z multimediálních CD a výukových programů           |                               |                             |
| z výkladu a názorného pokusu učitele                |                               |                             |
| 5. Odkud bys nejraději čerpal odborné informace     |                               |                             |
| odnikud, nemám zájem                                |                               |                             |
| z časopisů a knih                                   |                               |                             |
| z učebnic   |                               |                             |
| z Internetu   |                               |                             |
| z multimediálních CD a výukových programů           |                               |                             |
| z výkladu a názorného pokusu učitele                |                               |                             |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  | V hodinách pracujeme s jinými tištěnými materiály než s učebnicemi   |  |  |
|     | nikdy  |  |  |
|     | jen někdy  |  |  |
|     | ve většině hodin   |  |  |
|     | každou hodinu  |  |  |
| 7.  | Jak nejčastěji zpracováváš získané informace?                        |  |  |
|     | zápisem do sešitu, nebo na papír                                     |  |  |
|     | zápisem v textovém, nebo tabulkovém programu                         |  |  |
|     | zpracováním formou prezentace (např. PowerPoint)                     |  |  |
| 8.  | Jak bys chtěl/a nejrady zpracovávat získané informace?               |  |  |
|     | zápisem do sešitu, nebo na papír                                     |  |  |
|     | zápisem v textovém, nebo tabulkovém programu                         |  |  |
|     | zpracováním formou prezentace (např. PowerPoint)                     |  |  |
| 9.  | Co pro tebe znamená ukázka, pokus, názorná prezentace v hodině?      |  |  |
|     | nic, nuda, je mi to jedno  |  |  |
|     | alespoň nějaké zpestření hodiny                                      |  |  |
|     | další možnost získání informací                                      |  |  |
|     | pomoc při učení a zapamatování, lepší představitivost a zapamatování |  |  |
|     | možnost vidět něco praktického, ne jen o tom číst nebo slyšet        |  |  |
| 10. | Čím bys zpestřil vyučovací hodiny?                                   |  |  |
|     | ničím  |  |  |
|     | videem   |  |  |
|     | pokusy a demonstracemi   |  |  |
|     | práci s počítačem  |  |  |
|     | práci s multimediálními programy a aplikacemi                        |  |  |

odpovědělo nejvíce žáků  
odpovědělo nejméně žáků

